

## PROGETTO DI PLESSO

# GIOCHI DELLA SCUOLA

23 maggio 2015

### OBIETTIVI DIDATTICI ED EDUCATIVI

#### 1. SAPER ENTRARE IN RAPPORTO CON GLI ALTRI

- ASCOLTARE E RISPETTARE LE CONSEGNE DATE
- ACCETTARE DI LAVORARE CON TUTTI I COMPAGNI
- SAPERSI MUOVERE CON GLI ALTRI IN SPAZI COMUNI
- RICONOSCERE E ADATTARSI ALLE DIFFICOLTÀ E ALLE ABILITÀ DEI COMPAGNI
- DARE FIDUCIA AI COMPAGNI IN DIVERSE SITUAZIONI
- COLLABORARE CON I COMPAGNI PER IL RAGGIUNGIMENTO DI UNO SCOPO COMUNE

#### 2. SAPER RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE DEI GIOCHI

- RICONOSCERE LE REGOLE DI UN GIOCO E RISPETTARLE
- INDIVIDUARE IN UN GIOCO RUOLI DIFFERENTI
- PARTECIPARE ALLE ATTIVITÀ DI SQUADRA SENZA ESASPERARNE L'ASPETTO COMPETITIVO

### ATTIVITÀ

#### GIOCHI DI SQUADRA A ROTAZIONE

<b>CLASSI 1^ E 2^</b>	<b>CLASSI 3^ - 4^ - 5^</b>
Giochi di percezione Giochi di orientamento Giochi di coordinazione	Giochi di squadra Giochi di collaborazione Giochi di orientamento Giochi con l'acqua

I giochi proposti sono ideati dalle insegnanti referenti del progetto: i bambini e le bambine di 1<sup>^</sup> e di 2<sup>^</sup> ruotano su dieci giochi, mentre le classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> affrontano un grande gioco (più complesso e di durata maggiore) e quattro giochi di squadra più semplici, a rotazione.

Per ciascuna di queste fasce di classi vengono pertanto progettati sei giochi diversi per tipologia e con gradi di difficoltà / abilità via via maggiori col crescere dell'età degli alunni/e.

## **ORGANIZZAZIONE**

I gruppi sono composti da un numero omogeneo di alunni, organizzati a classi parallele aperte, in modo che in ciascuno siano presenti bambini e bambine di ogni sezione.

Ogni squadra è abbinata ad un insegnante ed è contrassegnata dal nome di un animale (classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>) oppure da un colore (classi 3<sup>^</sup> - 4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup>).

Agli insegnanti è affidato il compito di accompagnare gli alunni della squadra loro assegnata, facendola ruotare sui vari campi di gioco, secondo una tabella prestabilita.

Ai genitori con l'incarico di conduttori dei giochi e di giudici di gara compete la spiegazione delle regole del gioco che si deve disputare; essi sono anche i responsabili dei materiali utilizzati.

La rotazione delle squadre sui vari giochi e i tempi delle attività sono organizzati in modo che ogni gruppo disputi tutti i giochi previsti e, per le classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>, possa incontrare una squadra avversaria sempre diversa.

LE INSEGNANTI

Laura Pilato

Pinuccia Turla