



Formazione relazionale e metodologica per INSEGNANTI - edizione 2017-2018
Progetto Approvato da USR Lombardia con decreto N. 0001527. 27.04.17

LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI

*Strumenti innovativi per la gestione delle relazioni orientati alla
coesione e collaborazione nei gruppi-classe*

Milano, 2 Febbraio 2018 - Orario 14.30 -18.00 - 3 Febbraio - Orario 10-13 14.00 -17.30
Milano, 2 Marzo 2018 - Orario 14.30 -18.00 - 3 Marzo - Orario 10-13 14.00 -17.30

FINALITÀ

Questa proposta formativa è rivolta agli insegnanti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado ed è finalizzata all'apprendimento di nuovi strumenti di intervento specificamente orientati a gruppi-classe coesi, attivi e collaborativi. Al contempo la formazione con metodologia attiva sociodrammatica consolida e potenzia le competenze relazionali e comunicative dei docenti e fornisce loro gli strumenti per impostare in modo più attivo la loro didattica, così che gli studenti possano sentirsi maggiormente protagonisti.

Le esperienze realizzate hanno dimostrato che la nostra metodologia è incisiva ed inclusiva. **I docenti sono i veri protagonisti della formazione.** Il corso si propone come **momento di incontro e condivisione fra pari**, nell'ottica di potenziare la "**flessibilità di ruolo**", in termini di atteggiamenti innovativi, divergenti e creativi, e "**riflessività di ruolo**", intesa come capacità di riflettere criticamente sulla propria pratica professionale facendolo "in corso d'opera", nel confronto con la realtà scolastica quotidiana, nei modi in cui essa si propone.

PROGRAMMA

A partire dalla fase di accoglienza, si farà sperimentare in maniera diretta ai/alle partecipanti alla formazione l'approccio psico-sociodrammatico al gruppo, teso a favorire la spontaneità, l'espressività personale e l'incontro interpersonale. Si insegneranno alcune fondamentali tecniche attive di gestione di gruppo, efficacissime nel formare gruppi-classe coesi, attivi, supportivi e collaborativi. Le principali fra queste tecniche sono: *l'inversione di ruolo e l'assunzione del ruolo di doppio e del ruolo di specchio, la tecnica dell'amplificazione emotiva per l'individuazione e il controllo delle emozioni, le tecniche espressive dell'intervista e della rappresentazione simbolica, semplici ma incisive attività a valenza sociometrica positiva, in grado di attivare la conoscenza interpersonale e la capacità di scambio significativo.*

- Si collegheranno queste tecniche alle funzioni psicologiche e relazionali fondamentali che sottendono la nostra metodologia, in modo da creare consapevolezza intorno ai processi che vengono innescati, ai bisogni umani basilari a cui si intende andare incontro.
- L'ultima parte sarà dedicata all'esemplificazione e all'invenzione di attività per specifiche classi in osservazione, sia in funzione della coesione del gruppo-classe, sia a valenza propriamente didattica.

Il Centro Studi di Psicodramma è un'Associazione culturale costituita da un gruppo di formatori e psicoterapeuti qualificati in diversi ambiti professionali, intenzionati a promuovere, nei contesti comunitari e sociali di loro competenza, la visione psico-sociodrammatica della vita di gruppo e dei valori di libertà, di solidarietà, di auto-responsabilizzazione e di creatività che la informano, secondo le indicazioni poste alla sua base da Jacob Levi Moreno (1889 -1974), ideatore della teoria e del metodo di formazione di gruppo denominato psico-sociodramma.

L'associazione ha realizzato negli ultimi vent'anni corsi di prevenzione del disagio giovanile, della dispersione scolastica, di situazioni di rischio e di problematiche quali il bullismo e le ludopatie, di promozione alla salute e di educazione affettiva.