

*Allegato 2
Presentazione articolata dei progetti*

LABORATORIO 1

STORIE DI ESODO E DI ACCOGLIENZA. BERGAMO E I RIFUGIATI GIULIANO-DALMATI

L'esodo dei giuliano-dalmati alla fine della guerra (10 febbraio - Giorno del Ricordo) è occasione per affrontare il tema dell'accoglienza dei profughi riscoprendo una parte di storia della città quasi sconosciuta, quella del villaggio 26 aprile, e aprendosi a tematiche contemporanee (20 giugno - Giornata internazionale dei profughi).

Laboratorio per IC	Laboratorio per IS
<p>Novembre Incontro preliminare con insegnanti e genitori Durata e modalità: 30 minuti. Un esperto Isrec. Sede scolastica</p>	<p>Novembre Incontro con insegnanti Durata e modalità: 30 minuti. Un esperto Isrec. Sede scolastica</p>
	<p>Dicembre Avvio del progetto, presentazione tema e costruzione contesto storico, consegna materiale Durata e modalità: 3h; lezione frontale e attività di lettura dei documenti con 2 esperti Isrec. L'attività potrà essere svolta o nelle sedi scolastiche o presso l'Isrec</p>
<p>Dicembre Laboratorio, i ragazzi più grandi introducono il tema e presentano il lavoro ai ragazzi più piccoli e insieme si decidono i contenuti dell'oggetto urbano Durata e modalità: 4h; laboratorio con 2 esperti Isrec. L'attività potrà essere svolta o nelle sedi scolastiche o insieme presso CSC vicino a scuola</p>	
Attività curriculare (Le classi lavorano autonomamente)	Attività curriculare (Le classi lavorano autonomamente)
<p>Gennaio Laboratorio per la definizione e realizzazione dell'oggetto urbano Durata e modalità: 3h; laboratorio con 2 esperti Isrec</p>	
<p>10 febbraio Giorno del ricordo All'interno delle celebrazioni comunali, alla Malpensata installazione dell'oggetto urbano preparato dai ragazzi e consegna materiali su spostamenti di popolazione oggi (UNCHR o- ISMU) Durata e modalità: 2h 30, 1 o 2 esperti Isrec, restituzione.</p>	
<p>20 giugno Giornata internazionale del profugo Giugno Laboratorio e incontro sulla questione dei profughi oggi Durata e modalità: 2h30 laboratorio. 1 esperto Isrec, 1 esperto esterno</p>	

L'impegno previsto dal laboratorio per ciascuna classe è di 12 ore svolte con esperti Isrec (15 per l'istituto superiore di secondo grado) e almeno 6 ore curricolari.

LABORATORIO 2

ALLE ORIGINI DELL'EUROPA: L'ANTIFASCISMO. STORIE DI ANTIFASCISTI BERGAMASCHI

La vittoria sul nazifascismo nel nostro paese è da leggersi in una dimensione Europea e riaffermando così una delle sue radici fondamentali: l'antifascismo.

Laboratorio per IC	Laboratorio per IS
Novembre Incontro preliminare con insegnanti e genitori Durata e modalità: 30 minuti. Un esperto Isrec. Sede scolastica	Novembre Incontro con insegnanti Durata e modalità: 30 minuti. Un esperto Isrec. Sede scolastica
Febbraio Avvio del progetto, presentazione tema e costruzione contesto storico, consegna materiale Durata e modalità: 4h. Lezione frontale e laboratorio con 2 esperti Isrec. L'attività potrà essere svolta o nelle sedi scolastiche o presso l'Isrec Bg	
Attività curriculare (Le classi lavorano autonomamente)	Attività curriculare (Le classi lavorano autonomamente)
Marzo Incontro tra le classi coinvolte dal progetto che attivamente si scambiano il materiale e il lavoro svolto Sintesi e inizio laboratorio per preparare l'oggetto urbano Durata e modalità: 3h. Laboratorio con 2 esperti Isrec. Urban Center	
Attività curriculare (Le classi lavorano autonomamente)	Attività curriculare (Le classi lavorano autonomamente)
Marzo Incontro dedicato alla costruzione dell'oggetto urbano definizione della forma, dei compiti e delle tempistiche Durata e modalità: 3h. laboratorio con 2 esperti Isrec. Urban Center	
24 aprile Installazione oggetto urbano (partecipazione volontaria)	
25 aprile – 9 maggio Attivazione oggetto urbano che resterà a disposizione dei cittadini fino al 9 maggio Durata e modalità: 2h; presentazione oggetto urbano, partecipazione celebrazioni ufficiali	

L'impegno previsto dal laboratorio per ciascuna classe è di 12 ore esterne alla sede scolastica e almeno 6 ore curricolari.

LABORATORIO 3

GUERRA ALLA GUERRA

Mentre sono ancora in corso le celebrazioni del centenario della prima guerra mondiale, la festa del 4 novembre (Giornata dell'Unità nazionale e delle Forze Armate) vuole diventare occasione per affermare il diritto alla conoscenza dell'altra faccia della Grande guerra e per ridare dignità a chi scelse di opporsi o di denunciare l'orrore e passò poi alla storia come "disfattista", "disertore" o "traditore". Il diritto alla verità, in pace come in guerra, sulle violazioni dei diritti umani (Giornata internazionale del 24 marzo) viene assunto come prospettiva per il passato come per il presente perché senza verità non si può costruire una coscienza civile critica e consapevole.

Laboratorio per IC	Laboratorio per IS
Ottobre Incontro preliminare con insegnanti e genitori Durata e modalità: 30 minuti. Un esperto Isrec. Sede scolastica	Ottobre Incontro con insegnanti Durata e modalità: 30 minuti. Un esperto Isrec. Sede scolastica
20 Marzo Avvio del progetto, presentazione tema e costruzione contesto storico, consegna materiale Durata e modalità: 4h. 1 esperto Isrec, lezione frontale. L'attività potrà essere svolta o nelle sedi scolastiche o presso l'Isrec Bg	
24 marzo Attività curriculare su proposta Isrec, 2 ore	24 marzo Attività curriculare su proposta Isrec, 2 ore (
Maggio Incontro tra le classi coinvolte dal progetto che attivamente si scambiano il materiale e il lavoro svolto Sintesi e inizio laboratorio per preparare l'oggetto urbano Durata e modalità: 3h. 2 esperti Isrec, laboratorio. Urban Center	
Attività curriculare (Le classi lavorano autonomamente)	Attività curriculare (Le classi lavorano autonomamente)
Ottobre Incontro dedicato alla costruzione dell'oggetto urbano definizione della forma, dei compiti e delle tempistiche Durata e modalità: 3h. 2 esperti Isrec, laboratorio. Urban Center	
4 Novembre Installazione dell'oggetto urbano preparato dai ragazzi Durata e modalità: 2h, 1 o 2 esperti Isrec, restituzione progetto.	

L'impegno previsto dal laboratorio per ciascuna classe è di 12 ore esterne alla sede scolastica e almeno 8 ore curricolari.