



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

- Ai Dirigenti scolastici delle scuole secondarie di primo e secondo grado
LORO SEDI
- E, p.c. Ai Direttori degli Uffici Scolastici Regionali
LORO SEDI
- Ai Dirigenti degli Ambiti Territoriali Provinciali
LORO SEDI
- Al Sovrintendente Scolastico per la Provincia di Bolzano
- Al Sovrintendente Scolastico per la Provincia di Trento
- All' Intendente Scolastico per la scuola in lingua tedesca di Bolzano
- All' Intendente Scolastico per le scuole delle località ladine di Bolzano
- Al Sovrintendente degli studi per la Regione Valle d'Aosta

Avviso

**rivolto alle scuole secondarie di primo e secondo grado per la presentazione della domanda di partecipazione al progetto “A Scuola di OpenCoesione” (ASOC)
- a.s. 2022-2023 -**

“A Scuola di OpenCoesione” (ASOC) – www.ascoladiopencoessione.it – è il progetto di didattica innovativa finalizzato a promuovere nelle scuole italiane, attraverso attività di ricerca e monitoraggio civico dei finanziamenti pubblici soprattutto europei, ma anche nazionali, principi di cittadinanza attiva e consapevole.

Il progetto, giunto alla sua decima edizione, permette di sviluppare competenze digitali, statistiche e di educazione civica, affinché le studentesse e gli studenti diventino cittadini consapevoli e attivi nella partecipazione alla vita pubblica del proprio territorio.



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Il modello ASOC si compone di 4 lezioni da svolgere in modalità *project-based* combinando momenti di apprendimento asincroni tipici dei MOOC (Massive Online Open Courses) con attività di facilitazione in presenza guidate dai docenti stessi, lavoro di gruppo, e interazione online con il team centrale che anima il progetto.

Le scuole partecipano come “*team*” (un’intera classe, un gruppo ridotto all’interno di una classe oppure un gruppo misto formato da studenti di classi diverse) e lavorano in gruppo all’elaborazione di 4 report di lezione, che rispecchiano le fasi più importanti della ricerca di monitoraggio civico da realizzare su un progetto finanziato dalle politiche di coesione.

A Scuola di OpenCoesione è anche un concorso. Le ricerche di monitoraggio civico vengono valutate da una Commissione nominata ad hoc in base a criteri specifici. I *team* che realizzano le migliori ricerche hanno l’opportunità di ricevere premi esperienziali messi a disposizione dal progetto e dai suoi *partner*.

Il percorso didattico ASOC è oggi disponibile, oltre che in italiano, anche in inglese, francese, tedesco, bulgaro, croato, catalano, greco, portoghese e spagnolo.

L’apparato didattico multilingue è a disposizione di tutti coloro – studenti e studentesse, insegnanti, referenti istituzionali, comunità di cittadini – interessati a cimentarsi in uno stimolante percorso di crescita verso una migliore consapevolezza e conoscenza delle politiche pubbliche di investimento sui territori.

A partire dall’anno scolastico 2019-2020, grazie al sostegno della Direzione generale della Politica regionale e urbana (DG REGIO) della Commissione europea, il progetto è al centro della sperimentazione internazionale “*At the School of OpenCoesion*” che ha già coinvolto 5 Paesi dell’Unione europea.

Negli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022 sono state avviate e svolte con successo da scuole secondarie di primo e secondo grado due sperimentazioni del modello ASOC: tra queste, “*ASOC ETC – European Territorial Cooperation*” che ha previsto il monitoraggio da parte di coppie di scuole in forma gemellata di progetti selezionati dai programmi Interreg Italia-Croazia e Italia-Francia Marittimo e “*ASOC Scuole secondarie di primo grado*” che ha visto dieci scuole svolgere il progetto sperimentale, adeguatamente rimodulato.



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Nel 2022 ASOC promuove, nell'ambito delle sue attività, l'Anno Europeo dei Giovani che punta i riflettori sull'importanza della gioventù europea nella costruzione di un futuro migliore: più verde, più inclusivo e più digitale.

Con il presente Avviso pubblico sono indicate le modalità per esprimere candidatura all'edizione 2022-2023 di “*A Scuola di OpenCoesione*” e sono definiti i criteri di selezione delle scuole.

Partnership e collaborazioni

ASOC si realizza grazie a diverse *partnership* e collaborazioni (<https://www.ascuoladiopencoessione.it/it/partnership-e-collaborazioni>) e, in particolare, a un Accordo di collaborazione fra l'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e il Dipartimento per le Politiche di Coesione presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri.

“*A Scuola di OpenCoesione*” si avvale anche di un Protocollo d'intesa siglato con la Rappresentanza in Italia della Commissione europea per il coinvolgimento della rete dei centri di informazione Europe Direct (ED) e dei Centri di Documentazione Europea (CDE) a supporto delle scuole partecipanti.

Inoltre, in virtù di uno specifico accordo per la diffusione della cultura statistica, l'Istituto Nazionale di Statistica (Istat) favorisce la partecipazione di propri esperti territoriali alle attività delle scuole partecipanti al progetto, l'integrazione di contenuti didattici specifici nel percorso didattico e il coinvolgimento in eventi e seminari di confronto e dibattito sul territorio.

Al fine di rafforzare ulteriormente la sensibilità ai valori europei, è in vigore anche una collaborazione con il Dipartimento per le Politiche Europee della Presidenza del Consiglio dei Ministri, grazie alla quale studenti e docenti possono beneficiare, attraverso la piattaforma Europa=NOI, di materiali didattici integrativi e sviluppare nuove competenze sul tema della cittadinanza europea, anche attraverso tornei e giochi interattivi.

Destinatari e requisiti minimi per la candidatura e criteri preferenziali

La partecipazione è aperta alle **scuole secondarie di primo e secondo grado** di tutto il territorio nazionale, che dispongono di una dotazione tecnologica minima che consenta di



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

utilizzare una connessione Internet in laboratorio o in classe, con possibilità di fruire in modalità frontale di materiali didattici tramite LIM o schermi digitali, abilitare una video-conferenza, permettere agli studenti di lavorare *online* in gruppo anche attivando pagine *social* dedicate esclusivamente al lavoro di ricerca dei team partecipanti e ambienti collaborativi *cloud*. Le caratteristiche tecnologiche devono essere indicate nell'apposito campo del modulo di candidatura. Il percorso didattico può essere interamente fruito anche attraverso forme di didattica digitale.

In virtù di specifici accordi di rafforzamento del percorso didattico già stabiliti con le Regioni Calabria, Campania, Sardegna, Sicilia e Toscana, vengono inoltre ammesse le classi appartenenti a istituti ubicati nei rispettivi territori aventi i requisiti tecnologici richiesti, per un numero indicativo di 25/35 classi per ciascuna regione.

Il progetto “A Scuola di OpenCoesione”: contenuti e organizzazione didattica

Il progetto “A Scuola di OpenCoesione” nasce nell’ambito dell’iniziativa di *open government* sulle politiche di coesione “OpenCoesione” (www.opencoessione.gov.it).

L’obiettivo di ciascun *team* partecipante è realizzare una ricerca tematica per approfondire le caratteristiche socio-economiche, ambientali e/o culturali del proprio territorio, a partire da uno o più interventi finanziati dalle politiche di coesione su un tema di interesse, verificando quindi come le politiche stesse intervengono per migliorare il contesto locale.

I *team* sono impegnati in un percorso didattico guidato dal docente referente, con l’eventuale collaborazione di un docente di supporto e di un ulteriore docente di sostegno nel caso in cui nel gruppo classe fosse presente una studentessa o uno studente con disabilità, che prevede le seguenti attività distribuite nelle 4 lezioni in classe: reperimento, analisi ed elaborazione di dati; verifica della modalità di spesa dei fondi pubblici attraverso l’apprendimento di tecniche avanzate di ricerca; utilizzo di strategie di comunicazione e storytelling; incontri e interviste con le istituzioni e i soggetti beneficiari dei finanziamenti oggetto della ricerca scelta; organizzazione di almeno un evento per il coinvolgimento della comunità, qualora possibile a esito della situazione emergenziale in atto.

Le modalità di integrazione del progetto all’interno della didattica potranno essere valutate autonomamente dal singolo consiglio di classe. È, infatti, possibile attuare il percorso ASOC come contenuto didattico curricolare o extracurricolare, valorizzandone i contenuti all’interno



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

dell'insegnamento dell'educazione civica, nonché, per le scuole superiori, come percorso di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento), anche coinvolgendo le reti territoriali a supporto del progetto (<http://www.ascoladiopencoesione.it/it/reti-territoriali>), con le quali le scuole possono stipulare il patto formativo e ottenere il riconoscimento dei crediti necessari per l'esame di maturità.

L'impegno orario indicativamente previsto è specificato nell'Allegato A ("Vademecum di progetto"), ma può essere ampliato e arricchito in base alle ore disponibili da dedicare al progetto, anche approfondendo aspetti privilegiati dalla scuola in base al suo specifico indirizzo o al PTOF.

Il progetto "*A Scuola di OpenCoesione*" prevede, inoltre, una iniziativa didattica "*ASOC AWARDS*", che ha l'obiettivo di rendere protagonisti gli studenti e le studentesse partecipanti e di valorizzare le ricerche di monitoraggio civico e i risultati raggiunti durante l'anno scolastico.

Percorso didattico ASOC 2022-2023

Nell'annualità 2022-2023 ASOC si articola in quattro indirizzi, ciascuno con le sue specificità. I docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado che desiderano inoltrare la propria candidatura dovranno sceglierne uno fra i seguenti:

ASOC in lingua italiana:

- 1. ASOC Scuole superiori:** indirizzo del percorso didattico in lingua italiana rivolto alle scuole secondarie di secondo grado. I *team* che realizzano le ricerche più meritevoli hanno l'opportunità di partecipare a una iniziativa finale di premiazione e concorrono all'assegnazione di premialità offerte dai partner di progetto: una visita presso la sede istituzionale del Senato della Repubblica a Roma, "ASOC Talk" relativo a incontri online di dialogo e confronto con referenti istituzionali di alto profilo organizzati dal Dipartimento per le politiche di coesione della Presidenza del Consiglio dei Ministri, "ASOC Play" che prevede la partecipazione a iniziative *online* o in presenza di formazione personalizzate, realizzate grazie alla collaborazione di diversi enti e organizzazioni;
- 2. ASOC Scuole secondarie di primo grado:** indirizzo del percorso didattico in lingua italiana rivolto alle scuole secondarie di primo grado che può essere svolto anche nell'ambito



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

dell'insegnamento dell'educazione civica, a discrezione della scuola partecipante. Il *team* più meritevole avrà l'opportunità di partecipare ad attività laboratoriali e formative.

ASOC multilingue:

3. **ASOC in lingua inglese:** indirizzo del percorso didattico in lingua inglese rivolto alle scuole secondarie di secondo grado. I *team* che scelgono di svolgere ASOC in lingua inglese devono obbligatoriamente scegliere di monitorare un progetto finanziato da risorse europee. Il *team* più meritevole avrà la possibilità di vincere il “Premio Europa”, ovvero un viaggio di istruzione di due giorni a Bruxelles presso le Istituzioni europee offerto dalla Rappresentanza in Italia della Commissione europea;
4. **ASOC ETC – European Territorial Cooperation:** indirizzo del percorso didattico in lingua italiana e in una eventuale altra lingua europea, rivolto alle scuole secondarie di secondo grado che intendono svolgere un monitoraggio civico “gemellato” con le scuole di altri Paesi europei. In particolare, possono aderire a questo percorso le scuole che risiedono nei territori interessati dai programmi Interreg Italia-Croazia, Italia-Francia Marittimo, Italia-Austria, Italia-Svizzera, svolgendo il percorso didattico nelle lingue ufficiali dei rispettivi programmi (per i dettagli sui territori coinvolti e sulle lingue ufficiali dei programmi, si veda il Vademecum – Allegato A). Tale percorso è aperto preferibilmente alle scuole che hanno già effettuato il percorso didattico ASOC nelle precedenti edizioni. Nel caso in cui non fosse possibile determinare le coppie di classi, la cui composizione è subordinata alla disponibilità delle scuole provenienti dai Paesi europei confinanti, le scuole ammesse a partecipare potranno comunque scegliere di svolgere ASOC in lingua italiana - Scuole superiori o ASOC in lingua inglese. Le coppie di *team* più meritevoli potranno partecipare a iniziative congiunte organizzati in collaborazione con le competenti Autorità di gestione dei Programmi operativi.

I dialoghi istituzionali “ASOC Talk” organizzati dal Dipartimento per le politiche di coesione della Presidenza del Consiglio dei Ministri potranno essere proposti anche ad altri *team* meritevoli degli indirizzi sopra elencati.



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Certificazione percorsi formativi per docenti

Il progetto “*A Scuola di OpenCoesione*” consente al docente referente, a un docente di supporto e all’eventuale docente di sostegno di ciascuna classe iscritta, la partecipazione a percorsi formativi per un totale di n. 25 ore di formazione riconosciuta ai sensi dell’art. 1, comma 7, della direttiva del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 170 del 21/03/2016. Le competenze potenziali in uscita certificate per i docenti sono le seguenti: politiche di coesione, trasparenza, cittadinanza globale, cittadinanza digitale, cultura statistica.

Reti territoriali di supporto

Le scuole partecipanti possono essere affiancate nel percorso didattico da soggetti esterni presenti sul territorio:

- Centri di informazione Europe Direct (ED) e Centri di Documentazione Europea (CDE);
- Organizzazioni “Amici di ASOC”;
- Referenti territoriali Istat.

Le reti territoriali di supporto devono essere indicate dalle scuole in fase di candidatura. La scelta di uno o più soggetti esterni a supporto del percorso, pur se non obbligatoria, è fortemente caldeggiata.

Termini e modalità di presentazione della domanda

Per la presentazione delle domande di partecipazione al progetto “*A Scuola di OpenCoesione*” per l’anno scolastico 2022-2023 è necessario registrarsi sul sito www.ascuoladiopencoesione.it e inviare la propria candidatura utilizzando l’apposito *form online* disponibile sempre sul sito *web* di ASOC.

Le candidature dovranno pervenire **entro le ore 18:00 di lunedì 24 ottobre 2022**, corredate dalla lettera di autorizzazione del Dirigente scolastico, a pena di esclusione. Il modello da utilizzare è disponibile nella sezione “A chi è rivolto” del sito *web* di ASOC. Possono essere allegate eventuali lettere di adesione di una o più reti di supporto.



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Il modulo di presentazione della domanda è strutturato come indicato nell'Allegato B “*Facsimile formulario di candidatura*”. Se una scuola intende partecipare con più di un gruppo-classe, deve presentare più di una domanda.

Vademecum di progetto e informazioni

L'Allegato A “*Vademecum di progetto*” contiene i dettagli del progetto ASOC per l'anno scolastico 2022-2023, le indicazioni specifiche per i differenti percorsi didattici a cui candidarsi e i principali aspetti organizzativi e costituisce parte integrante e sostanziale del presente Avviso.

Per informazioni, è possibile rivolgersi al Team ASOC ai seguenti recapiti:

Email: asoc@opencoesione.gov.it

Telefono: 06/6779.6467.

Il dott. Andrea Bollini, dirigente dell'Ufficio di coordinamento della gestione dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione, è il referente di progetto per il Ministero dell'istruzione.

Allegati

All. A_ VADEMECUM DI PROGETTO

All. B_ FACSIMILE FORMULARIO DI CANDIDATURA

IL DIRETTORE GENERALE

Simona Montesarchio

Firmato digitalmente da
MONTESARCHIO SIMONA
C=IT
O=MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE