

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BREMBATE DI SOPRA

SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA

RUBRICA DI VALUTAZIONE- Progetti ed attività collegati al curricolo di Educazione Civica

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:						
<ul style="list-style-type: none"> - Competenza alfabetica funzionale - Competenza digitale - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di cittadinanza - Competenza imprenditoriale - Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali 						
DIMENSIONE	CRITERI	INDICATORI	INDICATORI DEI LIVELLI DI PADRONANZA			
			AVANZATO (9 - 10)	INTERMEDIO (8)	BASE (7 - 6)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (5)
Approccio alle tematiche di cittadinanza: partecipazione e interesse	Partecipare a progetti, attività ed iniziative.	Partecipa e manifesta interesse alle proposte.	Partecipa attivamente alle proposte presentate, anche ponendo domande significative sull'argomento trattato e manifesta interesse costante.	Partecipa alle proposte presentate, anche ponendo domande sull'argomento trattato e manifesta un interesse generalmente adeguato .	Partecipa alle proposte presentate con interesse discontinuo <i>oppure</i> Partecipa alle proposte presentate solo se interessato all'argomento o all'attività. <i>oppure</i> Partecipa raramente, ponendo domande sulle tematiche trattate.	Fatica a partecipare e a manifestare interesse per le proposte presentate <i>oppure</i> Partecipa alle proposte presentate solo se stimolato <i>oppure</i> Partecipa alle proposte presentate solo se guidato

<p>Conoscenza e comprensione dei contenuti e dei valori di cittadinanza</p>	<p>Conoscere temi, argomenti e valori attinenti al principio di cittadinanza</p>	<p>Conosce gli argomenti trattati e riconosce l'importanza dei valori di cittadinanza</p>	<p>Conosce gli argomenti trattati e riconosce l'importanza dei valori di cittadinanza (Uguaglianza, solidarietà, rispetto, tolleranza...).</p> <p><u>oppure</u></p> <p>Mostra di conoscere in modo approfondito i temi trattati e di comprendere l'importanza dei valori di cittadinanza (Uguaglianza, solidarietà, pace, rispetto, tolleranza...) e sa bene argomentare le sue idee a riguardo.</p>	<p>Conosce gli aspetti principali degli argomenti trattati e intuisce l'importanza dei valori di cittadinanza (Uguaglianza, solidarietà, rispetto, tolleranza...).</p> <p><u>oppure</u></p> <p>Mostra di conoscere i temi trattati, ma non sempre sa spiegare l'importanza dei valori di cittadinanza (Uguaglianza, solidarietà, pace, rispetto, tolleranza...).</p>	<p>Mostra di conoscere in modo essenziale i temi trattati e sa spiegare in modo semplice l'importanza di alcuni valori di cittadinanza.</p>	<p>Se guidato, risponde ad alcune domande sui temi trattati; riconosce alcuni valori di cittadinanza e ne fornisce una spiegazione parziale.</p>
<p>Azioni e atteggiamenti di cittadinanza responsabile</p>	<p>Sviluppare autonomia di giudizio e consapevolezza</p>	<p>Mostra comportamenti consapevoli e responsabili.</p>	<p>Assume in autonomia e in modo consapevole comportamenti corretti e responsabili.</p>	<p>Generalmente assume comportamenti corretti e responsabili.</p>	<p>Riconosce alcuni comportamenti corretti, ma non sempre riesce a metterli in atto.</p>	<p>Se guidato, riconosce i comportamenti corretti, ma fatica a metterli in atto e a individuare in autonomia gli</p>

						atteggiamenti negativi.
Atteggiamento critico e comunicazione	Sviluppare il pensiero critico	Ricerca soluzioni adeguate e sa attivare una comunicazione efficace.	Mostra capacità di problem-solving; agisce dopo aver riflettuto; si dimostra capace di gestire le situazioni; esprime opinioni e rispetta punti di vista diversi; gestisce le novità e i cambiamenti.	Mostra una discreta capacità di problem-solving; in genere sa riflettere prima di agire ; esprime opinioni e rispetta punti di vista diversi nella maggior parte delle situazioni; cerca di adattarsi alle novità e ai cambiamenti.	Individua semplici soluzioni in situazioni note e non sempre prevede le conseguenze; ha bisogno di conferme per prendere decisioni; affronta le novità e i cambiamenti con il supporto degli altri; esprime opinioni in contesti noti; accetta il punto di vista degli altri con qualche difficoltà.	Fatica a individuare soluzioni e a prendere decisioni in modo autonomo; incontra difficoltà di fronte alle situazioni nuove e ai cambiamenti; deve essere guidato a riflettere prima di esprimersi e ad accettare il punto di vista degli altri.
Relazione con gli altri	Saper lavorare in gruppo	Lavora in gruppo in modo costruttivo.	Lavora in gruppo in modo costruttivo; si mostra collaborativo; interagisce in modo efficace; è tollerante; aiuta spontaneamente gli altri; mostra empatia.	Lavora volentieri in gruppo; generalmente interagisce in modo efficace e si mostra tollerante; è disponibile ad aiutare gli altri.	Lavora in gruppo in modo adeguato; è piuttosto selettivo e/o discontinuo nell'interazione con i pari.	Lavora in gruppo e interagisce con altri solo se sollecitato; va guidato nella relazione con i pari.

Cittadinanza digitale	Utilizzare in modo consapevole le tecnologie digitali	Applica le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali.	Applica le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali; conosce l'importanza dell'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali; conosce i pericoli della rete.	Applica generalmente le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali; intuisce l'importanza dell'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali; conosce i principali pericoli della rete.	Conosce le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali, ma deve essere guidato per riconoscerne l'importanza. Fatica a riconoscere i pericoli della rete.	Deve essere guidato nell'utilizzo delle tecnologie digitali.
------------------------------	---	---	--	---	---	--