



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

BREMBATE SOPRA - F. DELL'ORTO

### Codice meccanografico

BGIC89500B

### Città

BREMBATE DI SOPRA

### Provincia

BERGAMO

## Legale Rappresentante

### Nome

CRISTINA

### Cognome

LOCATELLI

### Codice fiscale

LCTCST76H42A794H

### Email

cristina.locatelli2@istruzione.it

### Telefono

035-623400

## Referente del progetto

### Nome

ANDREA

### Cognome

CHIDICHIMO

### Email

andrea.chidichimo@icbrembatesopra.edu.it

### Telefono

035-623400

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

H64D22004270006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-11871

#### Titolo progetto

InnovAZIONI 4.0

#### Descrizione progetto

Il progetto, tramite la realizzazione di 14 ambienti didattici ed azioni di formazione, si pone come principale obiettivo una didattica che ponga al centro del processo di apprendimento l'alunno/a, rendendolo/a parte attiva di scoperta e costruzione dei saperi. Il progetto sarà realizzato con il medesimo schema "ibrido" su entrambi i plessi dell'Istituto scolastico: realizzazione di un'aula innovativa per ciascuna fascia di classi, che sarà utilizzata a rotazione periodica da tutti gli studenti della scuola; realizzazione di ambienti dedicati ad attività didattiche specifiche. Durante la progettazione si è prestata particolare attenzione all'integrazione delle azioni di progetto nella realtà scolastica di riferimento. I nuovi ambienti, per garantire il massimo risultato in termini di ricaduta didattico-educativa, sono stati pensati per integrarsi con le dotazioni digitali già in possesso dell'Istituto e per valorizzare le competenze del personale docente in servizio. Come specificato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, l'Istituto mette al centro dell'azione didattica/educativa l'alunno/a, per favorire "il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé". Agendo in tale direzione, il progetto è stato pensato intendendo la rivoluzione digitale come strumento per sviluppare le competenze degli/delle alunni/e in modo trasversale e valorizzarne l'unicità e i punti di forza. Le aule innovative di rotazione (5 per la scuola primaria e 3 per la scuola secondaria di primo grado) saranno caratterizzate da un setting d'aula flessibile e dalla possibilità di connettere i dispositivi mobili (tablet) in dotazione agli studenti con quello del docente e con il monitor interattivo multitouch. La presenza dell'ambiente didattico digitale integrato in quello fisico consentirà la partecipazione attiva di ciascuno/a studente/studentessa ad attività didattiche accattivanti, che dovranno essere progettate per sfruttare al meglio la nuova infrastruttura digitale. Le aule "dedicate" pensate per la scuola Primaria saranno 3 e saranno finalizzate al potenziamento delle competenze informatiche di base, all'acquisizione e al potenziamento del pensiero tecnico-scientifico e computazionale, tramite attività di coding, tinkering e applicazione del metodo sperimentale, allo sviluppo di competenze comunicative, espressione di sé e conoscenza degli altri, tramite la realizzazione di un'aula polivalente che consenta il role playing, la produzione artistica, la lettura espressiva, la scrittura creativa e l'accesso alla biblioteca digitale di Istituto. Nella scuola secondaria, seguendo la stessa linea di progetto, sono stati pensati 3 ambienti di apprendimento innovativi: l'aula per l'editing audiovisivo e la trasmissione radio consentirà di potenziare molteplici competenze trasversali (comunicazione nella lingua madre, scrittura creativa, lettura espressiva, editing digitale audio-video, competenze di cittadinanza attiva); l'aula per l'apprendimento delle lingue e l'e-twinning consentirà di sviluppare, con approccio laboratoriale, le competenze di comunicazione e produzione nelle lingue straniere studiate, oltre a consentire il contatto degli/delle alunni/e con giovani di altre nazionalità; l'aula multifunzionale per la redazione di testi e il disegno digitale permetterà agli/alle alunni/e della scuola di acquisire competenze di scrittura creativa, di disegno e illustrazione digitale nonché di accedere alla biblioteca digitale di Istituto.

#### Data inizio progetto prevista

01/03/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

### Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

## 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

**Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).**

L'Istituto Comprensivo è costituito da due plessi. Il plesso ospitante la Scuola Secondaria di Primo Grado ha a disposizione i seguenti spazi per la didattica: laboratorio informatico; laboratorio di arte; laboratorio di tecnologia; laboratorio di scienze; aula di musica con setting d'aula modulabile tramite banchi "mobili"; aula docenti; biblioteca; 12 aule per lo svolgimento delle lezioni con setting d'aula a platea e banchi "rigidi" monoposto; 4 aule di rotazione e per lavori di piccolo gruppo. 9 degli ambienti menzionati sono dotati di monitor multitouch di ultima generazione acquisiti tramite il PON "Digital Board"; i restanti, fatta eccezione per due delle aule di rotazione, sono provvisti di LIM con video-proiettore a focale corta. Il plesso dispone di connessione wifi alla rete in tutti gli ambienti didattici e di 66 personal computer, 16 dei quali recentemente acquistati grazie al PON "Smart class". In particolare: il laboratorio informatico ha a disposizione, oltre alla postazione del docente, 21 personal computer. Per l'uso in aula durante le attività didattiche, sono in dotazione al plesso ulteriori 45 PC, 10 tablet, strumenti musicali a tastiera, a corde e a percussione, microscopi ottici ed elettronici, una stampante 3D. Il plesso della scuola primaria ha a disposizione i seguenti spazi per la didattica: 1 laboratorio di informatica, 1 biblioteca, 17 aule per lo svolgimento delle lezioni con setting d'aula a platea e banchi "rigidi" monoposto; 3 aule di sostegno dedicate e attrezzate, 4 aule di rotazione e per lavori di piccolo gruppo, 1 aula docenti. 9 degli ambienti menzionati sono dotati di monitor multitouch di ultima generazione acquisiti tramite il PON "Digital Board"; i restanti, fatta eccezione per le aule di sostegno e per 2 delle aule di rotazione, sono provvisti di LIM con video-proiettore a focale corta. Il plesso dispone di connessione alla rete wifi in un piano, cablata nell'altro piano dell'edificio scolastico e di n. 46 pc portatili, di n. 29 pc fissi, 10 dei quali recentemente acquistati grazie al PON "Smart class". Nello specifico, nel laboratorio di informatica sono attrezzate, oltre alla postazione del docente, 26 postazioni fisse. Per l'implementazione di attività in ambiente didattico digitale, l'Istituto si avvale della piattaforma G-Suite for Education e di altri software open source.

## 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

**Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.**

Presso la Scuola Primaria si prevede la realizzazione di: n. 5 aule di apprendimento innovative, dotate di: monitor multitouch, n.20 tablet, arredi modulari, software didattici. N. 1 aula polivalente, dotata di: spazio teatro (pannelli, casse e microfoni ad archetto), spazio arte digitale e arte pratica, spazio musica interattiva, spazio lettura con biblioteca fisica e virtuale. N. 1 aula di informatica: monitor multitouch, arredo modulare, software di gestione delle postazioni, microfoni e cuffie per l'ascolto e la produzione (soprattutto nelle discipline dell'area linguistica). N. 1 aula per le discipline STEM, dotata di: monitor multitouch, kit didattici relativi al coding, alla robotica educativa, alle attività esperienziali scientifiche e matematiche. Presso la Scuola Secondaria di I Grado si prevede la realizzazione di: n. 3 aule innovative, una per ogni fascia di classi (prime-seconde-terze), dotate di: monitor multitouch, 25 tablet, arredi modulari, software didattici. N. 1 aula per l'elaborazione di materiale audiovisivo e la realizzazione di una web-radio di Istituto così composta: monitor multitouch, n. 4 postazioni per il montaggio audio-video, n. 1 stage di registrazione video completo di camera, luci, microfoni e pannello green-screen, n. 1 postazione per la registrazione e trasmissione audio, software per il montaggio audio-video. N. 1 aula per l'apprendimento delle lingue e l'e-twinning, dotata di: monitor multitouch, tablet per ogni postazione, software didattici per l'apprendimento delle lingue, software per la videoconferenza e l'e-twinning. N. 1 aula per la produzione artistica digitale e la scrittura creativa, dotata di: monitor multitouch, 12 postazioni per il lavoro in coppia con PC e tavolette grafiche, software per la grafica digitale. Il progetto ha l'obiettivo di innovare profondamente l'azione didattica dei docenti, implementando le strategie e le metodologie didattiche già utilizzate nell'Istituto. L'intero impianto del progetto punta al superamento del classico modello di lezione frontale, per arrivare a mettere sempre al centro del processo di apprendimento l'alunno/a. Attraverso la didattica esperienziale, i compiti di realtà, l'apprendimento cooperativo e il peer to peer, l'alunno/a diventerà creatore/creatrice dei propri contenuti didattici, nel rispetto dei tempi e dei modi unici di apprendimento che caratterizzano ciascuno/a.

**Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su**

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

**Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)**

| Denominazione ambiente (max 200 car.)                    | Numero | Dotazioni digitali (max 200 car.)   | Arredi (max 200 car.)  | Finalità didattiche (max 200 car.)   |
|--|--------|---|--|--|
| Aula per l'apprendimento delle lingue e per l'e-twinning | 1      | monitor multitouch, tablet, carrello per la carica dei tablet, software per l'apprendimento delle lingue e l'e-twinning                       | banchi singoli capaci di rendere fluido e modificabile il setting d'aula, sedie, armadio per la corretta conservazione del materiale didattico | utilizzare le lingue straniere in situazioni reali e simulate; attivare le competenze di ciascun/a alunno/a al fine di comunicare e comprendere testi e dialoghi nelle lingue straniere studiate |
| Aula per l'editing audio/visivo e la trasmissione radio  | 1      | monitor multitouch, 4 postazioni con computer e software per il montaggio audio-video, videocamere, luci di scena, microfoni, 1 postazione di | 4 banconi per il lavoro di gruppo, sedie, tavolo per postazione web-radio, green screen, armadi per la corretta                                | attivare le competenze degli alunni attraverso la scrittura, l'arrangiamento e la produzione di materiale audio-visivo;  |

| <b>Denominazione ambiente (max 200 car.)</b>  | <b>Numero</b> | <b>Dotazioni digitali (max 200 car.)</b>   | <b>Arredi (max 200 car.)</b>   | <b>Finalità didattiche (max 200 car.)</b>  |
|---|---------------|--|--|--|
|   |               | registrazione/trasmissione radio dotata di PC e 2 microfoni  | conservazione dei materiali  | favorire la cittadinanza attiva tramite la realizzazione di una web-radio  |
| Aula per la redazione di testi e il disegno digitale, l'editing di illustrazioni digitali e la scrittura creativa | 1             | monitor multitouch, tavolette grafiche, personal computer, software per la produzione di illustrazioni digitali, accesso/i alla biblioteca digitale  | ampi banchi per il lavoro in coppia, sedie, armadi per la corretta conservazione delle tavolette grafiche  | potenziare le competenze artistiche e digitali degli alunni tramite la produzione di testi digitali illustrati; favorire la realizzazione di materiale didattico autoprodotta                            |
| Aule di apprendimento innovative assegnate alle classi a rotazione settimanale (scuola secondaria)                | 3             | monitor multitouch, postazione PC per docente, tablet per ciascuno studente, carrello ricarica tablet, software didattici  | banchi modulari per la facile gestione del setting d'aula  | offrire modalità flessibili di lezione per realizzare una didattica motivante; valorizzare la collaborazione tra pari, facilitare la progettazione e l'esecuzione di compiti di realtà                   |
| Aula di informatica (scuola primaria)   | 1             | monitor multitouch, postazioni PC per ciascuno studente, postazione PC docente con software di gestione delle postazioni studente, software didattici  | arredo modulare per la facilitazione della collaborazione tra pari   | sviluppare competenze nell'uso delle forme di comunicazione digitale; migliorare insegnamento e apprendimento utilizzando le TIC e gli strumenti digitali per lavoro di gruppo, condivisione e confronto |
| Aula per le discipline STEM (scuola primaria)   | 1             | monitor multitouch, tavolo e kit per il coding e la robotica educativa, kit per il making e il tinkering, microscopio digitale, strumenti, sensori e software per la misura di grandezze fisiche | banchi singoli capaci di rendere fluido e modificabile il setting d'aula, sedie, armadi per la conservazione delle dotazioni digitali, tavoli per area esperimenti | sviluppare skills funzionali al pensiero critico, comprendere attraverso osservazione e processi di ricerca e azione, sviluppare il pensiero computazionale, sviluppare metodi di studio e competenze    |
| Aula polivalente per le arti e la lettura (scuola primaria)   | 1             | monitor multitouch; microfoni, microfoni ad archetto, ring light per illuminazione di scena, sistema audio dolby surround; elaborazione montaggio grafico; accesso/i biblioteca digitale         | treppiedi, "giraffa microfonica", sostegni e schermi per illuminazione di scena; pannelli fono-assorbenti per il miglioramento dell'acustica, isole di             | espressione creativa e personale, analisi di immagini e suoni, attività teatrale quale rapporto con il proprio corpo, creatività e relazione con gli altri; favorire una lettura consapevole e           |

| Denominazione ambiente (max 200 car.)  | Numero | Dotazioni digitali (max 200 car.)   | Arredi (max 200 car.)                                     | Finalità didattiche (max 200 car.)   |
|--|--------|---|---|--|
|  |        |   | lavoro realizzate con banchi singoli                      | motivante  |
| Aule di apprendimento innovative assegnate alle classi a rotazione settimanale (scuola primaria) | 5      | monitor multitouch, postazione PC per docente, tablet per ciascuno studente, carrello ricarica tablet, software didattici | banchi modulari per la facile gestione del setting d'aula | offrire una didattica motivante, valorizzare la collaborazione tra pari, condividendo risorse e strategie, offrire nelle discipline modalità diverse e flessibili di lezione e di apprendimento attivo |

### **Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

Le aule innovative consentiranno di promuovere e sviluppare la didattica esperienziale e di potenziare la cooperazione fra pari in attività comuni di apprendimento: gli studenti e le studentesse lavoreranno in coppia/in gruppo su progetti comuni, condividendo conoscenze, abilità e competenze. Si realizzeranno contesti di partecipazione attiva per stimolare contemporaneamente quante più potenzialità possibili, per favorire un'elaborazione progressiva e continua di metaconoscenze, di riflessione critica sulle attività svolte, con l'obiettivo di favorire la crescita integrale dello/a studente/studentessa in un clima di classe sereno e rassicurante, dove compagni ed insegnanti sono percepiti come persone che si interessano dell'apprendimento e del benessere di tutti e di ciascuno. Non mancheranno approcci di tipo ludico, soprattutto per gli/le alunni/e della scuola primaria, per stimolare, con l'uso di kit e software specifici, le abilità strategiche, il problem solving, le capacità relazionali, favorendo momenti di incontro e di comunicazione che incoraggiano la creatività. Saranno necessari la revisione e l'adattamento degli strumenti di progettazione della scuola, dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa al curricolo, alla progettazione didattica disciplinare e interdisciplinare, anche per favorire l'acquisizione delle competenze digitali, nucleo pedagogico trasversale alle discipline, e per rispondere alle istanze provenienti dalla comunità educante: gli ambienti innovativi potranno anche essere aperti al territorio. Saranno necessarie innovazioni di tipo organizzativo, come una strutturazione oraria che consenta la rotazione di tutti/e gli/le alunni/e per la completa fruizione sia delle aule sia degli ambienti dedicati; i nuovi spazi richiederanno tempi articolati flessibili, che richiamano la flessibilità del gruppo classe, con il superamento della rigidità della sezione, attraverso la costituzione di gruppi provenienti dalla stessa classe, da classi diverse, gruppi per attività curricolare, gruppi per interesse o per livelli di competenza iniziale, per valorizzare i diversi stili e i diversi tempi di apprendimento di ciascuno. Grazie al progetto sarà messa a disposizione degli/delle alunni/e una biblioteca digitale con punti di accesso in entrambi i plessi dell'Istituto. La biblioteca renderà fruibile una grande quantità di testi e materiale educativo e promuoverà attività per il potenziamento delle competenze di lettura e comprensione del testo.

### **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

Le aule innovative hanno scopi diversificati, in relazione alle necessità che emergono nei vari gruppi di apprendimento. Ambienti flessibili, laboratoriali e accoglienti stimolano la collaborazione e favoriscono il benessere individuale e collettivo, permettendo l'inclusione di tutti. In questi ambienti comodi, con sedute morbide per leggere, parlare, ascoltare musica, facilitare il lavoro cooperativo, ogni alunno/a potrà autoregolare il proprio percorso di apprendimento e i propri tempi di attenzione. Le risorse si fondano su un progetto di costruzione attivo e creativo, che sappia integrare e potenziare tutti i linguaggi. Attraverso le proposte metodologiche (cooperative learning, tutoring, problem solving, didattica laboratoriale, flipped classroom, dibattito, role playing, compiti di realtà, utilizzo di tecnologie), si cercherà di rendere gli/le alunni/e liberi/e di sviluppare le proprie abilità personali e di effettuare scelte senza limitazioni imposte da rigidi ruoli di genere.

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

soggetto giuridico - persona fisica esterna

### **Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione**

Il gruppo di progettazione, presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato, si occuperà degli aspetti didattici (Animatore digitale, docenti, Funzioni strumentali e/o collaboratori del Dirigente: si occuperanno, in particolare, della progettazione didattica basata su pedagogie/metodologie innovative adeguate ai nuovi ambienti di apprendimento e dell'aggiornamento degli strumenti di progettazione), della struttura organizzativa (DS e DSGA), del supporto tecnico (personale amministrativo) e del supporto operativo alle tecnologie e alle installazioni (collaboratori scolastici), del supporto al RUP (DSGA, personale ATA, eventuale struttura esterna o persona fisica esterna).

### **Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Affiancamento di strutture esterne

### **Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

Con la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi si vogliono implementare gli spazi fisici delle scuole con spazi virtuali di apprendimento (software didattici). Ogni aula diventerà inclusiva e flessibile, integrando tecnologie e pedagogie innovative. Si proporrà una formazione mirata, sulle metodologie didattiche e sulle tecnologie utilizzate, che coinvolgerà tutti i soggetti interessati (studenti e studentesse, educatori, famiglie e comunità tutta), al fine di rendere fruibile dall'intera comunità educante il progetto innovativo messo in atto. Si prevede inoltre l'innovazione continua delle modalità che mettono in relazione i vari soggetti coinvolti, così da mettere la scuola al centro di una rete formativa allargata al territorio e sostenuta da strategie e innovazioni molteplici e continue.

## Indicatori

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

| Codice | Descrizione   | Tipo indicatore | Unità di misura | Valore programmato |
|--------|---|-----------------|-----------------|--------------------|
| C7     | UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI | C - COMUNE      | Utenti per anno | 550                |

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

| Nome Target   | Unità di misura | Valore target | Trimestre di scadenza | Anno di scadenza |
|---|-----------------|---------------|-----------------------|------------------|
| Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0 | Numero          | 14            | T4                    | 2025             |

## Piano finanziario

| Voce  | Percentuale minima | Percentuale massima | Percentuale fissa | Importo             |
|---|--------------------|---------------------|-------------------|---------------------|
| Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)                   | 60%                | 100%                |                   | 62.593,71 €         |
| Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi   | 0%                 | 20%                 |                   | 20.864,56 €         |
| Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento                 | 0%                 | 10%                 |                   | 10.432,28 €         |
| Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità) | 0%                 | 10%                 |                   | 10.432,28 €         |
| <b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>   |                    |                     |                   | <b>104.322,83 €</b> |



## Dati sull'inoltro

---

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**

25/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.