

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BREMBATE DI SOPRA**  
**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE ANNUALE**  
**LINGUA INGLESE**

***CLASSI PRIME anno scolastico .... - ....***

**TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

<b>1</b>	L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
<b>2</b>	Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
<b>3</b>	Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
<b>4</b>	Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni
<b>5</b>	Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera

<b>NUCLE FONDANTI</b>	<b>ABILITÀ</b>
<b>ASCOLTO (comprensione orale)</b> <i>Traguardi di sviluppo delle competenze:</i> 1,3,4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.</li><li>• Riconoscere suoni e ritmi della L2.</li></ul>
<b>PARLATO (produzione e interazione orale)</b> <i>Traguardi di sviluppo delle competenze:</i> 2,3,4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rispondere ad un saluto.</li><li>• Presentarsi e chiedere il nome delle persone</li><li>• Denotare colori, figure, oggetti, animali.</li><li>• Riprodurre canzoni e filastrocche.</li><li>• Riprodurre suoni e ritmi della L2.</li></ul>

(Sviluppo integrato? contestuale? dei due nuclei fondanti)

MICROABILITA (funzioni comunicative)	CONOSCENZE (lessico e strutture linguistiche)		1°	2°	3°	4°
	<i>(in corsivo il lessico passivo)</i>					
Comprendere e formulare saluti non formali	<b>Formule di saluto:</b> Hello, Hi, <i>Good morning</i> , Good-bye, Bye, <i>See you</i>					
Presentarsi/chiedere il nome dell'interlocutore		What's your name? My name's ... I'm....				
Contare (numeri cardinali) fino a 10	<b>Numeri da 1 a 5:</b> one, two,...five	<i>What number is it? How many?</i>				
	<b>Numeri da 6 a 10:</b> six, seven,...ten					
Riconoscere i nomi delle stagioni	<b>Stagioni:</b> autumn, winter, spring, summer	<i>What season is it? Autumn/It's autumn</i>				
Riconoscere/nominare i colori	<b>Colori:</b> red, yellow, green, orange, brown, blue, white, black, pink, purple	<i>What colour is it? It's....</i>				
Riconoscere e nominare i membri della famiglia	<b>Familiari:</b> mum, dad, grandma, grandpa, sister, brother	<i>Who's that? My brother. Who is it? This is my...</i>				
Riconoscere/nominare oggetti scolastici	<b>Oggetti scolastici:</b> ruler, rubber, bag, pencil, book, pen	<i>What is it? A blue pencil. It's a (ruler)</i>				
Dare il risultato di semplici addizioni	<b>Numeri</b> (rinforzo)	<i>What's one and one? Two/One and one is two</i>				
Riconoscere/esprimere quantità	<b>Numeri</b>	<i>How many (pink pencils)? Nine. Two purple rulers</i>				

Riconoscere/nominare ambienti domestici (la casa)	<b>Parti della casa:</b> kitchen, bedroom, living room, bathroom, garden, house, attic.	<i>Where's Bud? He's in the bathroom</i>				
Riconoscere/nominare giocattoli	<b>Giocattoli:</b> doll, teddy bear, bike, skateboard, car, guitar	How many guitars? Five. Five yellow guitars				
Riconoscere/nominare animali	<b>Animali del bosco:</b> squirrel, hedgehog, crow, mouse, otter <b>Animali:</b> bee, bird, cat, dog, frog, fish	<i>Hello! I'm Squirrel</i>				
Riconoscere/nominare parti del corpo	<b>Parti del corpo:</b> hands, arms, head, body, legs, feet	My leg. Your hand. Pull!				
Riconoscere/nominare parti del viso	<b>Il viso:</b> face, nose, mouth, eyes, ears	Touch your (nose)!				
Eeguire ordini-istruzioni	Semplici <b>istruzioni</b> correlate alla vita di classe, come l'esecuzione di un compito o lo svolgimento di un gioco	<i>Go, come, show, give, sit down, stand up tidy up, pick up your pencil, open your book, listen, clap your hands, stamp your feet, touch your mouth, draw, hands up/down, close your eyes, turn around, jump, point to... Are you ready?</i>				
Utilizzare semplici forme di cortesia	Thank you, please, sorry					
Esprimere un augurio	Happy Halloween, Merry Christmas, Happy Birthday					
Comprendere divieti		<i>Don't run! Don't push!</i>				
Chiedere permessi		Can I go to the toilet? <i>Yes, you can.</i>				
Comprendere giudizi		<i>O.K., Well done! Good! Congratulations! Excellent! Fantastic! Very Good!</i>				