

**PROGETTAZIONE ANNUALE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: MATEMATICA**

**Scuola primaria "A. Sabin" - CLASSI PRIME - Anno scolastico 20... /20...**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>COMPETENZE SPECIFICHE MATEMATICA</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONTENUTI ED ATTIVITÀ</b>		
<b>NUMERO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà</li> <li>Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contare oggetti collegando correttamente la sequenza numerica verbale con l'attività manipolativa e percettiva</li> <li>Indicare se due o più raggruppamenti hanno lo stesso numero di elementi, oppure di più, o di meno</li> <li>Leggere e scrivere i numeri naturali (0-20) sia in cifre che in parole</li> <li>Confrontare raggruppamenti di oggetti in base alle loro quantità</li> <li>Utilizzare correttamente i simboli <math>&lt;</math> <math>&gt;=</math></li> <li>Comprendere, conoscere e costruire la linea dei numeri</li> <li>Padroneggiare abilità di calcolo mentale e scritto</li> <li>Comprendere le relazioni tra operazioni di addizione e sottrazione</li> <li>Composizione e scomposizione di numeri</li> <li>Comprendere il concetto di decina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I numeri naturali nei loro aspetti ordinali e cardinali</li> </ul>	Annuale	Bimestre
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Successione numerica</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Concetto di maggiore, minore e uguale</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Operazioni di addizione tra numeri naturali</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Operazioni di sottrazione tra numeri naturali</li> </ul>		

<b>SPAZIO E FIGURE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper localizzare oggetti nello spazio fisico, sia rispetto a se stessi, sia rispetto ad altre persone o oggetti</li> <li>Usare termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori)</li> <li>Saper eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e viceversa</li> <li>Saper ritrovare un luogo attraverso una semplice mappa</li> <li>Individuare la posizione di caselle o incroci sul piano quadrettato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collocazione di oggetti in un ambiente, avendo come riferimento se stessi, persone e oggetti</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservazione ed analisi delle caratteristiche (proprietà) di oggetti piani e solidi</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Mappe, piantine, orientamento</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Caselle e incroci sul piano quadrettato</li> </ul>		
<b>RELAZIONI, DATI PREVISIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esegue seriazioni e classificazioni con oggetti concreti</li> <li>Utilizza misure e stime con strumenti non convenzionali</li> <li>Affronta i primi problemi con strategie diverse e appropriate e li risolve spiegando a parole il procedimento seguito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>In situazioni concrete classificare oggetti fisici e simbolici (figure, numeri...) in base a una data proprietà</li> <li>Esplorare e rappresentare con disegni, parole, simboli e risolvere situazioni problematiche utilizzando addizioni e sottrazioni</li> <li>Esplorare e rappresentare graficamente una soluzione a situazioni problematiche</li> <li>Raccogliere dati e informazioni e saperli organizzare con rappresentazioni iconiche secondo opportune modalità</li> <li>Osservare oggetti e fenomeni, individuare grandezze misurabili</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuazione degli elementi con una caratteristica comune</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Classificazione in base ad una caratteristica</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Scoperta del criterio di classificazione</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuazione degli elementi in base alla negazione di una caratteristica</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensione del significato dei quantificatori</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisi di un testo per reperire informazioni</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>Raccoglie e rappresenta i dati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compiere confronti diretti di grandezze</li> <li>Effettuare misure con oggetti e strumenti elementari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisi di situazioni problematiche e individuazione delle soluzioni più adeguate</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentazione, in modi diversi, di una situazione problematica</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Risoluzione di semplici problemi senza operazioni</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Traduzione di problemi elementari espressi in parole in rappresentazioni matematiche (addizione e sottrazione)</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Confronto e discussione delle diverse strategie risolutive</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensione che per risolvere lo stesso problema è possibile usare metodologie diverse</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Esposizione con parole, disegni schemi grafici del procedimento risolutivo eseguito</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Raccolta di dati su sé stessi e sul mondo circostante</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizzazione dei dati in base alle loro caratteristiche</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentazione dei dati raccolti</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservazione di un insieme di dati</li> </ul>				

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semplici tabelle di frequenza</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura e rappresentazione iconiche di semplici dati (grafici a barre, ideogrammi...)</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuazione di grandezze misurabili e relativi confronti (grande/piccolo, alto/basso, lungo/corto ...)</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relazioni d'ordine</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confronto e ordinamento di lunghezze</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinamento di eventi in successione logica</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Misurazione per conteggio di quadretti(lunghezze)</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Misurazione con oggetti di uso quotidiano</li> </ul>		