

**PROGETTAZIONE ANNUALE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: MATEMATICA**

**Scuola primaria "A. Sabin" - CLASSI SECONDE - Anno scolastico 20... /20...**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>COMPETENZE SPECIFICHE MATEMATICA</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONTENUTI ED ATTIVITÀ</b>		
<b>NUMERO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà</li> <li>Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali oltre il 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere, nella scrittura dei numeri in base 10, il valore posizionale delle cifre dei numeri oltre il 100</li> <li>Conoscere l'ordinalità dei numeri</li> <li>Stabilire relazioni fra i numeri con i simboli <math>&lt;</math> <math>&gt;</math> <math>=</math></li> <li>Ordinare i numeri in ordine crescente e decrescente e saperli confrontare</li> <li>Eseguire addizioni in riga e in colonna</li> <li>Acquisire e padroneggiare la tecnica delle addizioni in colonna con il cambio</li> <li>Acquisire e padroneggiare la tecnica delle sottrazioni in colonna con il cambio</li> <li>Memorizzare le tabelline</li> <li>Comprendere ed applicare la procedura per eseguire moltiplicazioni in riga e in colonna con il cambio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentazione dei numeri naturali in base 10</li> </ul>	Annuale	Bimestre
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Il valore posizionale delle cifre</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Concetto di maggiore, minore ed uguale</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Concetto di precedente e successivo</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Operazioni di addizione e sottrazione</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Operazioni di addizione con il cambio</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Sottrazioni in colonna con il cambio</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare e calcolare il doppio, il triplo e il quadruplo di un numero</li> <li>• Comprendere ed applicare concetti di paio e di coppia, intesi come insiemi costituiti da due elementi</li> <li>• Eseguire moltiplicazioni con un fattore uguale a 1 e uguale a 0</li> <li>• Comprendere il concetto di divisione</li> <li>• Individuare la metà di un numero</li> <li>• Eseguire divisioni il cui divisore sia 1</li> <li>• Eseguire con rapidità semplici calcoli mentali</li> <li>• Contare in senso progressivo e regressivo anche saltando numeri</li> <li>• Conoscere il valore posizionale delle cifre ed opera nel calcolo tenendone conto correttamente</li> <li>• Eseguire mentalmente e per iscritto l'addizione, la sottrazione, la moltiplicazione ed opera utilizzando le tabelline</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La moltiplicazione come addizione ripetuta</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le tabelline</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il calcolo mentale rapido</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il doppio, il triplo, il quadruplo di un numero</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il paio e la coppia</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il comportamento del numero 0 e del numero 1 nella moltiplicazione</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• La divisione di ripartizione e di contenezza tra i numeri naturali</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• La metà di un numero</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il comportamento del numero 1 nella divisione</li> </ul>		
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere regione interna, esterna e confine</li> <li>• Disegnare, denominare e descrivere alcune fondamentali figure geometriche piane</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetto di regione e di confine</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le principali figure geometriche piane e solide</li> </ul>		

	trovano in natura o che sono state create dall'uomo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, usando termini adeguati</li> <li>• Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, saperlo descrivere e saper dare istruzioni relative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le posizioni degli oggetti nello spazio fisico</li> <li>• Percorsi semplici nello spazio</li> <li>• Simmetria di una figura</li> </ul>		
<b>RELAZIONI, DATI PREVISIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati</li> <li>• Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccogliere dati e rappresentarli con diagrammi e grafici</li> <li>• Classificare in base a uno o più attributi</li> <li>• Utilizzare connettivi logici</li> <li>• Utilizzare quantificatori</li> <li>• Costruire e rappresentare relazioni tra diversi elementi</li> <li>• Individuare l'operazione necessaria alla risoluzione di problemi (addizione, sottrazione, moltiplicazione e sottrazione)</li> <li>• Affrontare semplici problemi con strategie diverse e appropriate e li risolve spiegando a parole il procedimento seguito</li> <li>• Riconoscere il "certo" e "l'incerto" in situazioni vissute</li> <li>• Eseguire misure utilizzando unità di misura arbitrarie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso di diagrammi e grafici per rappresentare dati raccolti</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statistiche e rappresentazioni con grafici e diagrammi</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificazioni di numeri, figure, oggetti in base a proprietà e utilizzando rappresentazioni adeguate</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argomentare criteri che sono stati usati per classificare e ordinare</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemi con le quattro operazioni</li> </ul>		