

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BREMBATE DI SOPRA
SCUOLA PRIMARIA

PROGETTAZIONE ANNUALE
LINGUA INGLESE

CLASSI TERZE anno scolastico -

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

1	L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
2	Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
3	Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
4	Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni
5	Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera

NUCLE FONDANTI	ABILITÀ
<p>ASCOLTO (comprensione orale) <i>Traguardi di sviluppo delle competenze:</i> 1,3,4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a sé stesso, ai compagni, alla famiglia. • Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
<p>PARLATO (produzione e interazione orale) <i>Traguardi di sviluppo delle competenze:</i> 2,3,4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. • Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.
<p>LETTURA (comprensione scritta) <i>Traguardi di sviluppo delle competenze:</i> 1,2,4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi frasi, biglietti, cartoline e messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivo o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.
<p>SCRITTURA (produzione scritta) <i>Traguardi di sviluppo delle competenze:</i> 1,2,3,4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali.

(Sviluppo integrato? contestuale? dei quattro nuclei fondanti)

MICROABILITÀ (funzioni comunicative)	CONOSCENZE (lessico e strutture linguistiche)		1°	2°	3°	4°
Comprendere e formulare saluti formali (<i>rinforzo</i>)	Formule di saluto: Hello, Hi, Good-bye, Bye, See you, Good morning, Good afternoon (<i>rinforzo</i>)					
Identificare cibi Esprimere gusti	Cibi e bevande: water, cheese, crisps, cakes, sandwiches, carrots, grapes, orange juice,	I like crisps. I don't like orange juice.				
Riconoscere azioni e sport Esprimere abilità	Azioni: fly, climb, jump, dance, sing, run, catch, swim	I can swim. I can't climb.				
Identificare edifici e luoghi cittadini Comprendere la descrizione di centri abitati Descrivere un centro abitato	Edifici e luoghi in città: a library, a police station, a market, a school, a toy shop, a post office, a café, a playground.	This is (my town/Treetops Town). There's a ... There are ...				
Presentarsi/chiedere il nome dell'interlocutore (<i>rinforzo</i>)	Nomi e cognomi	What's your name? My name is/I'm.. What's your surname?				
Identificare i numeri da 11 a 20 Contare (numeri cardinali) Chiedere l'età e rispondere	Numeri da 1 a 20: one, two, ..., nineteen, twenty (numbers)	What number is it? It's nineteen. How old are you? I'm....				
Riconoscere/esprimere quantità (<i>rinforzo</i>)	Lessico vario	How many (pink pencils)? Twenty. Twelve purple rulers				

Chiedere/dire la provenienza	Città e alcune Nazioni: London, Moscow, Italy, U.K., USA, France, Germany	Where are you from? I'm from London. I'm from the USA.				
Riconoscere/nominare cibi Esprimere/chiedere gusti e preferenze	Cibi e bevande: spaghetti, milk, soup, rice, salad, fish, bread, chicken <i>Apples, orange juice, bananas, water, sandwiches, cheese, ice-cream, cakes, crisps, carrots, grapes (rinforzo)</i>	I like/I don't like... Do you like...? Yes, I do/ No, I don't What's your favourite...?				
Identificare oggetti e giocattoli Fare richieste Chiedere/dire il prezzo Ringraziare	Giocattoli: a comic, a ball, a car, a doll, a key ring, a puzzle, a postcard, a lollipop <i>A bike, a teddy bear, a guitar, a skateboard, a drum, cards, a robot, a game, a paintbox, Lego (rinforzo)</i>	Can I have a ..., please? Yes, here you are. Thanks. How much is it? It's 30 cents.				
Conoscere le decine da 20 a 100	Numbers: twenty, thirty,... one hundred.					
Indicare la posizione di oggetti	Preposizioni di luogo: in, on, under Arredamento: a desk, a bed, a bookshelf, a lamp, a rug, a wardrobe, a chair, drawers	There's a ... and a ... There are two beds. There's an umbrella in/on/under the bed. There are shoes in/on/under the wardrobe. Where's my pen? It's on the bookshelf.				
Chiedere/esprimere il possesso	Accessori sportivi: a racket, a bike, a poster, a helmet, a bracelet, a Frisbee, a skateboard, a kite.	I've got a racket. Have you got a scooter? Yes, I have/No, I haven't. She's got a bike. He's got a helmet.				
Riconoscere/nominare capi d'abbigliamento Descrivere il proprio abbigliamento	Abbigliamento: a dress, shorts, a skirt, trousers, a T-shirt, a tracksuit, trainers, sandals	I've got a blue T-shirt. I'm wearing a pink dress and brown sandals.				
Indicare capacità e incapacità	Sports e azioni: play football, run, swim, play basketball, dance, ride a bike, do gymnastic, roller skate	I can play football. I can't swim. Can you play basketball? Yes, I can / No, I can't.				

Comprendere/eseguire ordini e istruzioni	Semplici istruzioni (verbi) correlate alla vita di classe, come l'esecuzione di un compito o lo svolgimento di un gioco (<i>ampliamento e rinforzo</i>)	Go, come, show, give, sit down, stand up tidy up, pick up your pencil, open your book, listen, write, read, draw, cut, stick, clap your hands, touch your mouth, hands up/down, close your eyes, turn around, jump, point to, put on/take off, shake,... Are you ready? Do you understand?				
Utilizzare semplici forme di cortesia	Thank you, please, sorry, you're welcome (<i>rinforzo</i>)					
Esprimere un augurio	Happy Halloween, Merry Christmas, Happy Easter, Happy Birthday!					
Comprendere divieti		Don't run in the corridor Don't shout!				
Chiedere permessi		Can I go out/to the toilet? Yes, you can.				
Comprendere giudizi	O.K., Well done! Good! Very good! Excellent! Fantastic! Great! Congratulations! (<i>rinforzo</i>)					
Esprimere stati d'animo		How are you? I'm fine, thanks, and you? I'm happy				