

PROGETTAZIONE ANNUALE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: MATEMATICA

Scuola primaria "A. Sabin" – CLASSI TERZE scolastico 20.... /20....

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE SPECIFICHE MATEMATICA	ABILITÀ	CONTENUTI ED ATTIVITÀ		
NUMERO	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze scientifiche che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato a utilizzare siano utili per operare nella realtà • Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali • Riconosce ed utilizza 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nella scrittura in base dieci dei numeri il valore posizionale delle cifre dallo 0 al 999 • Conoscere l'ordinalità dei numeri; • Stabilire relazioni tra i numeri utilizzando i simboli $>$ $<$ $=$ • Ordinare i numeri in ordine crescente e decrescente; • Numerare in ordine progressivo e regressivo • Eseguire addizioni e sottrazioni tra numeri naturali con e senza cambio • Comprendere i concetti di resto e differenza nella sottrazione • Applicare le proprietà dell'addizione e della sottrazione per facilitare il calcolo orale e mentale • Eseguire moltiplicazioni tra i numeri naturali con e senza cambio 	<ul style="list-style-type: none"> • I numeri naturali da 0 a 999 (aspetto ordinale e cardinale) 	Annuale	Bimestre
			<ul style="list-style-type: none"> • Il valore posizionale delle cifre 		
			<ul style="list-style-type: none"> • Concetto di maggiore, minore e uguale 		
			<ul style="list-style-type: none"> • Concetto di precedente e successivo 		
			<ul style="list-style-type: none"> • Addizione e sottrazione tra numeri naturali con e senza cambio, e con più cambi 		
			<ul style="list-style-type: none"> • Concetto di resto e differenza 		
			<ul style="list-style-type: none"> • Le proprietà dell'addizione e della sottrazione 		

	rappresentazioni diverse di oggetti matematici.	<ul style="list-style-type: none"> • Memorizzare le tabelline per facilitare il calcolo mentale e scritto • Eseguire semplici divisioni che prevedano anche un resto • Comprendere il significato dei numeri 1 e 0 nelle quattro operazioni • Comprendere il concetto di migliaio • Acquisire il valore posizionale delle cifre dei numeri oltre il 1000 • Eseguire addizioni, moltiplicazioni e sottrazioni con più cambi 	<ul style="list-style-type: none"> • Moltiplicazioni con numeri naturali con e senza cambio, e con più cambi 		
			<ul style="list-style-type: none"> • La divisione come ripartizione e contenezza 		
			<ul style="list-style-type: none"> • Le tabelline dall'1 al 10 		
			<ul style="list-style-type: none"> • Divisioni semplici con una cifra al divisore, anche con il resto 		
			<ul style="list-style-type: none"> • Divisioni con una cifra al divisore e più di due al dividendo 		
			<ul style="list-style-type: none"> • Significato e comportamento del numero 0 e del numero 1 nelle quattro operazioni 		
			<ul style="list-style-type: none"> • Calcolo orale e mentale rapido 		
			<ul style="list-style-type: none"> • Le migliaia 		
			<ul style="list-style-type: none"> • Moltiplicazioni per 10, 100, 1000 		
			<ul style="list-style-type: none"> • L'euro 		

			<ul style="list-style-type: none"> • La frazione: suddivisione in parti uguali di figure geometriche e oggetti 		
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> • Percepisce e rappresenta forme, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo, utilizzando semplici strumenti per il disegno geometrico • Descrive e classifica figure in base a specifiche caratteristiche geometriche 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere gli elementi significativi di una figura ed identificare, se possibile, gli eventuali elementi di simmetria • Costruire mediante modelli, disegnare, denominare e descrivere le linee e alcune fondamentali figure geometriche del piano e dello spazio • Identificare il perimetro di una figura piana • Individuare gli angoli in figure e contesti diversi • Conoscere ed utilizzare la terminologia e le definizioni specifiche relative ai poligoni 	<ul style="list-style-type: none"> • Simmetria di una figura 		
			<ul style="list-style-type: none"> • Le principali figure geometriche del piano e dello spazio 		
			<ul style="list-style-type: none"> • Rette incidenti, parallele e perpendicolari 		
			<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di perimetro delle figure piane 		
			<ul style="list-style-type: none"> • Gli angoli: prime classificazioni 		
RELAZIONI, DATI PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici • Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto 	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni • Riconoscere i dati di un problema • Individuare la domanda in un testo problematico • Formulare una domanda pertinente al testo problematico • Formulare ipotesi di soluzione 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemi con una domanda da risolvere con le quattro operazioni e con operatori diversi 		
			<ul style="list-style-type: none"> • Problemi con più domande da risolvere con le quattro operazioni e con operatori diversi 		
			<ul style="list-style-type: none"> • Problemi con le misure di lunghezza, capacità, peso, tempo 		

	<ul style="list-style-type: none"> Rileva dati significativi, li analizza, li interpreta, sviluppa ragionamenti sugli stessi utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare eventuali dati inutili in un testo problematico Riconoscere la pertinenza o meno della domanda in un testo problematico Inventare testi problematici partendo da una domanda Inventare testi problematici partendo da una operazione Individuare l'insufficienza di dati in un testo problematico Affrontare situazioni problematiche in cui vengono utilizzate le misure di peso, lunghezza, capacità; Affrontare situazioni problematiche relative al peso netto, lordo, tara Affrontare situazioni problematiche relative all'euro Affrontare situazioni problematiche relative alla geometria delle figure piane, in particolare al loro perimetro Porsi domande su alcune situazioni concrete Individuare a chi richiedere informazioni Raccogliere, classificare e rappresentare i dati in tabelle di frequenza mediante rappresentazioni grafiche Riconoscere se una situazione è certa o incerta Qualificare l'incertezza di una situazione in base alle informazioni possedute 	<ul style="list-style-type: none"> Problemi relativi al peso netto, lordo e alla tara 		
			<ul style="list-style-type: none"> Problemi relativi all'utilizzo dell'euro 		
			<ul style="list-style-type: none"> Problemi relativi alla geometria delle figure piane (perimetro) 		
			<ul style="list-style-type: none"> Elementi delle rilevazioni statistiche: tabelle di frequenza, rappresentazioni grafiche 		
			<ul style="list-style-type: none"> Situazioni certe e incerte 		
			<ul style="list-style-type: none"> Qualificazione delle situazioni incerte 		
			<ul style="list-style-type: none"> Il lessico delle unità di misura convenzionali 		
			<ul style="list-style-type: none"> Il sistema di misura 		
			<ul style="list-style-type: none"> La convenzionalità della misura 		

		<ul style="list-style-type: none">• Effettuare misure dirette e indirette di grandezze ed esprimerle secondo unità di misura convenzionali e non• Esprimere misure utilizzando multipli e sottomultipli delle unità di misura			
--	--	--	--	--	--