

PROGETTAZIONE ANNUALE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: MATEMATICA

Scuola primaria "A. Sabin" - CLASSI QUARTE - Anno scolastico 20... /20...

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE SPECIFICHE MATEMATICA	ABILITÀ	CONTENUTI ED ATTIVITÀ		
NUMERO	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze scientifiche che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato a utilizzare siano utili per operare nella realtà • Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali • Riconosce ed utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (frazioni, numeri decimali) 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e scrivere numeri naturali consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre • Confrontare e ordinare numeri naturali • Comprendere il valore e la funzione dello zero in relazione alla posizione che occupa nella rappresentazione decimale del numero naturale • Eseguire divisioni con due cifre al divisore • Rappresentare frazioni per coglierne il significato • Trovare il valore di un intero partendo dalla frazione • Calcolare la frazione di un numero • Riconoscere frazioni proprie, improprie, complementari ed apparenti • Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali entro il 999.999 	<ul style="list-style-type: none"> • Relazioni tra numeri naturali entro il 999.999 	Annuale	Bimestre
			<ul style="list-style-type: none"> • Consolidamento delle quattro operazioni e dei relativi algoritmi di calcolo 		
			<ul style="list-style-type: none"> • La frazione 		
			<ul style="list-style-type: none"> • Strategie di calcolo mentale 		
			<ul style="list-style-type: none"> • Stima del risultato di una operazione 		
			<ul style="list-style-type: none"> • I numeri decimali 		
			<ul style="list-style-type: none"> • Operazioni con i numeri decimali 		

		<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire le prove delle quattro operazioni • Conoscere ed applicare le proprietà delle quattro operazioni • Mettere in relazione i numeri decimali ($>$ $<$ $=$) • Leggere e scrivere numeri decimali consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre • Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni (divisore e dividendo) con i numeri decimali • Contare in senso progressivo e regressivo anche saltando numeri • Conoscere il valore posizionale delle cifre ed opera nel calcolo tenendone conto correttamente • Eseguire mentalmente e per iscritto l'addizione, la sottrazione, la moltiplicazione ed opera utilizzando le tabelline 			
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> • Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, disegnare e classificare linee, angoli, figure piane e solide • Riconoscere le trasformazioni del piano: 	<ul style="list-style-type: none"> • Le linee 		
			<ul style="list-style-type: none"> • I poligoni 		

	<p>determina misure e li sa costruire anche attraverso l'utilizzo di strumenti per il disegno geometrico</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) ed i più comuni strumenti di misura (metro e goniometro) 	<p>traslazione, rotazione, simmetria</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere il concetto di concavo e convesso Comprendere il concetto di regione poligonale Denominare ed osservare alcuni poligoni Costruire e classificare triangoli Costruire, classificare e denominare quadrilateri Classificare poligoni in concavi e convessi Descrivere e classificare parallelogrammi Introdurre in concetto di angolo e la relativa terminologia Individuare la presenza di angoli in situazioni concrete Individuare gli elementi costitutivi dell'angolo (lato, vertice, regione angolare, verso) Individuare vari tipi di angolo e classificarli in base alla loro ampiezza Misurare e disegnare angoli utilizzando il goniometro Individuare angoli concavi e convessi Scoprire l'ampiezza degli angoli interni di alcuni poligoni 	<ul style="list-style-type: none"> Gli angoli 		
			<ul style="list-style-type: none"> Il perimetro 		
			<ul style="list-style-type: none"> L'area (introduzione del concetto) 		

		<ul style="list-style-type: none"> Misurare il perimetro di figure piane Calcolare il perimetro di figure geometriche piane conosciute, anche per risolvere situazioni problematiche Comprendere il concetto di equiestensione Comprendere la differenza tra perimetro e area Calcolare l'area di figure geometriche piane utilizzando misure arbitrarie 			
RELAZIONI, DATI PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> Riesce a risolvere facili problemi (non necessariamente ristretti ad un unico ambito) mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati e spiegando a parole il procedimento seguito Ricerca dati per ricavare informazioni, costruisce 	<ul style="list-style-type: none"> Porsi domande su alcune situazioni concrete (preferenze, età di un gruppo di persone, professioni, ...) Individuare a chi richiedere informazioni Raccogliere, classificare e rappresentare i dati in tabelle di frequenza mediante rappresentazioni grafiche Riconoscere se una situazione è certa o incerta Qualificare l'incertezza di una situazione in base alle informazioni possedute Conoscere le misure di lunghezza, capacità, peso Conoscere le misure di tempo 	<ul style="list-style-type: none"> Problemi con più domande da risolvere con le quattro operazioni e con operatori diversi 		
			<ul style="list-style-type: none"> Problemi relativi alla geometria delle figure piane (perimetro) 		
			<ul style="list-style-type: none"> Problemi con le frazioni 		
			<ul style="list-style-type: none"> Elementi delle rilevazioni statistiche: tabelle di frequenza, rappresentazioni grafiche, moda 		
			<ul style="list-style-type: none"> Situazioni certe ed incerte 		
			<ul style="list-style-type: none"> Qualificazione delle situazioni incerte 		

	<p>rappresentazioni (tabelle, grafici)</p> <ul style="list-style-type: none">• Identifica vari e diversi attributi misurabili di oggetti e associa processi di misurazione; sistemi ed unità di misura	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le misure di valor• In contesti significativi attuare semplici conversioni (equivalenze) tra un'unità di misura e l'altra• Affrontare situazioni problematiche in cui vengono utilizzate le misure di peso, lunghezza, capacità• Affrontare situazioni problematiche relative al peso netto, lordo, tara• Risolvere situazioni problematiche con le frazioni	<ul style="list-style-type: none">• Misure ed unità di misura		
--	--	--	---	--	--