

**PROGETTAZIONE ANNUALE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: MATEMATICA**

**Scuola primaria "A. Sabin" - CLASSI QUARTE - Anno scolastico 20... /20...**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>COMPETENZE SPECIFICHE MATEMATICA</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONTENUTI ED ATTIVITÀ</b>		
<b>NUMERO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze scientifiche che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato a utilizzare siano utili per operare nella realtà</li> <li>• Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali</li> <li>• Riconosce ed utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (frazioni, numeri decimali)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e scrivere numeri naturali consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre</li> <li>• Confrontare e ordinare numeri naturali</li> <li>• Comprendere il valore e la funzione dello zero in relazione alla posizione che occupa nella rappresentazione decimale del numero naturale</li> <li>• Eseguire divisioni con due cifre al divisore</li> <li>• Rappresentare frazioni per coglierne il significato</li> <li>• Trovare il valore di un intero partendo dalla frazione</li> <li>• Calcolare la frazione di un numero</li> <li>• Riconoscere frazioni proprie, improprie, complementari ed apparenti</li> <li>• Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali entro il 999.999</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relazioni tra numeri naturali entro il 999.999</li> </ul>	Annuale	Bimestre
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidamento delle quattro operazioni e dei relativi algoritmi di calcolo</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• La frazione</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategie di calcolo mentale</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stima del risultato di una operazione</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• I numeri decimali</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operazioni con i numeri decimali</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire le prove delle quattro operazioni</li> <li>• Conoscere ed applicare le proprietà delle quattro operazioni</li> <li>• Mettere in relazione i numeri decimali (<math>&gt;</math> <math>&lt;</math> <math>=</math>)</li> <li>• Leggere e scrivere numeri decimali consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre</li> <li>• Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni (divisore e dividendo) con i numeri decimali</li> <li>• Contare in senso progressivo e regressivo anche saltando numeri</li> <li>• Conoscere il valore posizionale delle cifre ed opera nel calcolo tenendone conto correttamente</li> <li>• Eseguire mentalmente e per iscritto l'addizione, la sottrazione, la moltiplicazione ed opera utilizzando le tabelline</li> </ul>			
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere, disegnare e classificare linee, angoli, figure piane e solide</li> <li>• Riconoscere le trasformazioni del piano:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le linee</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• I poligoni</li> </ul>		

	<p>determina misure e li sa costruire anche attraverso l'utilizzo di strumenti per il disegno geometrico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo</li> <li>• Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) ed i più comuni strumenti di misura (metro e goniometro)</li> </ul>	<p>traslazione, rotazione, simmetria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il concetto di concavo e convesso</li> <li>• Comprendere il concetto di regione poligonale</li> <li>• Denominare ed osservare alcuni poligoni</li> <li>• Costruire e classificare triangoli</li> <li>• Costruire, classificare e denominare quadrilateri</li> <li>• Classificare poligoni in concavi e convessi</li> <li>• Descrivere e classificare parallelogrammi</li> <li>• Introdurre in concetto di angolo e la relativa terminologia</li> <li>• Individuare la presenza di angoli in situazioni concrete</li> <li>• Individuare gli elementi costitutivi dell'angolo (lato, vertice, regione angolare, verso)</li> <li>• Individuare vari tipi di angolo e classificarli in base alla loro ampiezza</li> <li>• Misurare e disegnare angoli utilizzando il goniometro</li> <li>• Individuare angoli concavi e convessi</li> <li>• Scoprire l'ampiezza degli angoli interni di alcuni poligoni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli angoli</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il perimetro</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'area (introduzione del concetto)</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Misurare il perimetro di figure piane</li> <li>Calcolare il perimetro di figure geometriche piane conosciute, anche per risolvere situazioni problematiche</li> <li>Comprendere il concetto di equiestensione</li> <li>Comprendere la differenza tra perimetro e area</li> <li>Calcolare l'area di figure geometriche piane utilizzando misure arbitrarie</li> </ul>			
<b>RELAZIONI, DATI PREVISIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riesce a risolvere facili problemi (non necessariamente ristretti ad un unico ambito) mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati e spiegando a parole il procedimento seguito</li> <li>Ricerca dati per ricavare informazioni, costruisce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Porsi domande su alcune situazioni concrete (preferenze, età di un gruppo di persone, professioni, ...)</li> <li>Individuare a chi richiedere informazioni</li> <li>Raccogliere, classificare e rappresentare i dati in tabelle di frequenza mediante rappresentazioni grafiche</li> <li>Riconoscere se una situazione è certa o incerta</li> <li>Qualificare l'incertezza di una situazione in base alle informazioni possedute</li> <li>Conoscere le misure di lunghezza, capacità, peso</li> <li>Conoscere le misure di tempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Problemi con più domande da risolvere con le quattro operazioni e con operatori diversi</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Problemi relativi alla geometria delle figure piane (perimetro)</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Problemi con le frazioni</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Elementi delle rilevazioni statistiche: tabelle di frequenza, rappresentazioni grafiche, moda</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Situazioni certe ed incerte</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Qualificazione delle situazioni incerte</li> </ul>		

	<p>rappresentazioni (tabelle, grafici)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica vari e diversi attributi misurabili di oggetti e associa processi di misurazione; sistemi ed unità di misura</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le misure di valor</li><li>• In contesti significativi attuare semplici conversioni (equivalenze) tra un'unità di misura e l'altra</li><li>• Affrontare situazioni problematiche in cui vengono utilizzate le misure di peso, lunghezza, capacità</li><li>• Affrontare situazioni problematiche relative al peso netto, lordo, tara</li><li>• Risolvere situazioni problematiche con le frazioni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Misure ed unità di misura</li></ul>		
--	--	--	---	--	--