

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BREMBATE DI SOPRA
SCUOLA PRIMARIA

PROGETTAZIONE ANNUALE
STORIA

CLASSI QUARTE anno scolastico

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	
1	L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.
2	Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.
3	Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.
4	Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.
5	Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.
6	Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.
7	Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.
8	Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.
9	Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni della società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal Paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.
10	Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.

NUCLEI FONDANTI DELLA DISCIPLINA	ABILITÀ
USO DELLE FONTI <i>Traguardi di sviluppo delle competenze:</i> 1,2,6	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il concetto di fonte storica • Classificare fonti storiche. • Ricavare informazioni da fonti visive, iconiche, scritte
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI <i>Traguardi di sviluppo delle competenze:</i> 3,4,5,7,8,9	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere una carta storico-geografica. • Usare cronologie e carte storico-geografiche (...). • Conoscere e confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.
STRUMENTI CONCETTUALI <i>Traguardi di sviluppo delle competenze:</i> 1,3,4,5,9	<ul style="list-style-type: none"> • Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo-dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. • Intuire il concetto di tempo storico e collocare nel tempo le civiltà studiate. • Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni tra gli elementi caratterizzanti.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE <i>Traguardi di sviluppo delle competenze:</i> 8,9,10	<ul style="list-style-type: none"> • Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte geo-storiche, riproduzioni di reperti; consultare testi di genere diverso. • Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. • Elaborare in semplici testi orali e scritti gli argomenti studiati.

NUCLEI TEMATICI DELLA DISCIPLINA	MICROABILITÀ E CONOSCENZE	I bimestre	II bimestre	III bimestre	IV bimestre
USO DELLE FONTI	1. Utilizzare semplici fonti documentarie nella ricostruzione del passato.				
	2. Analizzare e confrontare diversi tipi di fonte.				
	3. Ricavare da una fonte le informazioni necessarie.				
	4. Formulare domande e ipotesi di spiegazione a partire da dati e informazioni o dall'analisi di fonti storiche.				
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	5. Leggere carte storico-geografiche relative ai periodi e alle civiltà studiate.				
	6. Collocare nello spazio geografico gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche del territorio in cui si sono sviluppati.				
	7. Individuare il rapporto causa – effetto che lega i fatti avvenuti nel tempo.				
	8. Conoscere le fasi di sviluppo dell'uomo				
	9. Conoscere gli aspetti caratterizzanti il periodo del paleolitico.				
	10. Conoscere gli aspetti caratterizzanti del periodo neolitico.				
	11. Conoscere ed utilizzare gli indicatori per l'analisi dei quadri di civiltà.				

	12. Conoscere e confrontare gli aspetti caratterizzanti le seguenti civiltà:				
	i Sumeri				
	i Babilonesi				
	gli Ittiti				
	gli Assiri				
	gli Egizi				
	gli Indi e i Cinesi				
	gli Ebrei				
	i Cretesi				
	i Micenei				
	i Fenici				
STRUMENTI CONCETTUALI	13. Intuire il concetto di tempo storico.				
	14. Conoscere i criteri e i termini convenzionali per la misurazione del tempo nel mondo occidentale.				
	15. Conoscere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.				
	16. Individuare lo sviluppo temporale, gli elementi di contemporaneità e di durata nei quadri storici studiati.				
	17. Ordinare sulla linea del tempo le civiltà e i momenti di sviluppo storico considerati.				
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	18. Leggere semplici testi divulgativi e documenti, individuando e selezionando le informazioni.				
	19. Ricavare informazioni da testi, materiale audiovisivo, ricerche in rete.				

	20. Conoscere ed usare termini specifici del linguaggio disciplinare.				
	21. Organizzare i dati e le informazioni raccolte in schemi logici (Tabelle, mappe, schemi di causa – effetto, rappresentazione schematiche dei quadri di civiltà....)				
	22. Esporre i contenuti appresi utilizzando correttamente il lessico della disciplina di riferimento.				