

ISTITUTO COMPRESIVO DI BREMBATE DI SOPRA
SCUOLA PRIMARIA

PROGETTAZIONE ANNUALE
STORIA

CLASSI QUINTE anno scolastico

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	
1	L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.
2	Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.
3	Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.
4	Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.
5	Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.
6	Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.
7	Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.
8	Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.
9	Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni della società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal Paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.
10	Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.

NUCLEI FONDANTI DELLA DISCIPLINA	ABILITÀ
USO DELLE FONTI <i>Traguardi di sviluppo delle competenze:</i> 1,2,6	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. • Ricavare informazioni da fonti visive, iconiche, scritte.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI <i>Traguardi di sviluppo delle competenze:</i> 3,4,5,7,8,9	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere carte storico-geografiche relative alle civiltà studiate. • Usare cronologie e carte storico-geografiche. • Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.
STRUMENTI CONCETTUALI <i>Traguardi di sviluppo delle competenze:</i> 1,3,4,5,9	<ul style="list-style-type: none"> • Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo - dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. • Intuire il concetto di tempo storico e collocare nel tempo le civiltà studiate. • Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni tra gli elementi caratterizzanti.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE <i>Traguardi di sviluppo delle competenze:</i> 8,9,10	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare gli aspetti caratterizzanti le diverse civiltà. • Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte geo-storiche, riproduzioni di reperti; consultare testi di genere diverso. • Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. • Elaborare in semplici testi orali e scritti gli argomenti studiati.

NUCLEI TEMATICI DELLA DISCIPLINA	MICROABILITÀ E CONOSCENZE	I bimestre	II bimestre	III bimestre	IV bimestre
USO DELLE FONTI	1. Utilizzare semplici fonti documentarie nella ricostruzione del passato.				
	2. Analizzare e confrontare diversi tipi di fonte.				
	3. Ricavare da una fonte le informazioni necessarie.				
	4. Formulare domande e ipotesi di spiegazione a partire da dati e informazioni o dall'analisi di fonti storiche.				
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	5. Leggere carte storico-geografiche relative alle civiltà studiate.				
	6. Collocare le antiche civiltà nello spazio geografico in cui si sono sviluppate.				
	7. Cogliere i nessi tra caratteristiche geografiche e sviluppo economico e sociale delle civiltà antiche.				
	8. Individuare il rapporto causa – effetto che lega i fatti avvenuti nel tempo.				
	9. Conoscere ed utilizzare gli indicatori per l'analisi dei quadri di civiltà.				
	10. Conoscere e confrontare gli aspetti caratterizzanti le seguenti civiltà:				
	a. la civiltà Greca				
	b. le popolazioni italiche e gli				

	Etruschi				
	c. la civiltà Romana: le origini e il periodo della monarchia				
	d. la civiltà Romana: il periodo dell'impero				
	e. la civiltà Romana: la crisi e la caduta dell'impero.				
STRUMENTI CONCETTUALI	11. Utilizzare il sistema di misura occidentale del tempo storico.				
	12. Individuare lo sviluppo temporale, gli elementi di contemporaneità e di durata nei quadri storici studiati.				
	13. Ordinare sulla linea del tempo le civiltà e i momenti di sviluppo storico considerati.				
	14. Completare o elaborare quadri sintetici delle civiltà studiate				
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	15. Leggere semplici testi divulgativi e documenti, individuando e selezionando le informazioni.				
	16. Ricavare informazioni da testi, materiale audiovisivo, ricerche in rete.				
	17. Conoscere ed usare termini specifici del linguaggio disciplinare.				
	18. Organizzare i dati e le informazioni raccolte in schemi logici (Tabelle, mappe, schemi di causa – effetto, rappresentazione schematiche dei quadri di civiltà....)				

	19. Esporre i contenuti appresi utilizzando correttamente il lessico della disciplina di riferimento.				
--	---	--	--	--	--

L'insegnante

Brembate di Sopra, settembre 2017