

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BREMBATE DI SOPRA
SCUOLA PRIMARIA

PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE
SCIENZE

CLASSI TERZE anno scolastico

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	
1	L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.
2	Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.
3	Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.
4	Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.
5	Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
6	Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.
7	Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.
8	Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.
9	Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.

NUCLEI FONDANTI	ABILITÀ
<p>Osservare e sperimentare sul campo <i>Traguardi sviluppo competenze</i> 1, 2, 5, 8, 9</p> <p>L'uomo, i viventi e l'ambiente <i>Traguardi sviluppo competenze</i> 1, 6, 8, 9</p> <p>Esplorare e descrivere oggetti e materiali <i>Traguardi sviluppo competenze</i> 1, 3, 4, 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire una iniziale conoscenza del metodo scientifico nelle fasi concettuali e sperimentali • Realizzare semplici esperimenti • Comprendere la distinzione tra vari tipi di scienza • Riconoscere e descrivere caratteristiche dell'ambiente fisico • Osservare i momenti significativi della vita delle piante • Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle a opera dell'uomo • Riconoscere e descrivere semplici caratteristiche del mondo vegetale e animale • Riconoscere e descrivere le caratteristiche strutturali delle piante • Riconoscere e descrivere le relazioni tra gli organismi viventi e i loro ambienti • Riconoscere e descrivere le caratteristiche degli ambienti • Riconoscere e descrivere semplici caratteristiche della materia • Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai solidi, ai liquidi e ai gas

NUCLEI FONDANTI	CONTENUTI E ATTIVITÀ	1° bim.	2° bim.	3° bim.	4° bim.
Osservare e sperimentare sul campo	Individuare i principali ambiti scientifici e l'oggetto del loro studio.				
	Conoscere le fasi del metodo scientifico e saperle individuare in semplici esperienze.				
	Formulare domande opportune relative agli argomenti affrontati.				
	Formulare ipotesi e relative verifiche attraverso semplici esperimenti.				
	Formulare tesi per convalidare l'ipotesi.				
	Esporre conclusioni appropriate.				
	Descrivere con termini semplici, ma appropriati, il percorso d'indagine effettuato e le relative conclusioni.				
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Individuare le principali caratteristiche delle classi dei vertebrati: pesci, anfibi, rettili, uccelli, mammiferi.				
	Associare gli animali e le piante all'habitat di appartenenza.				
	Scoprire l'importanza della catena alimentare.				

	Individuare l'interazione tra ambiente e esseri viventi (ecosistemi).				
	Riconoscere e descrivere le caratteristiche naturali del proprio ambiente.				
	Prendere coscienza dell'importanza del rispetto dell'ambiente.				
	Individuare comportamenti ecologicamente corretti e stili di vita ecosostenibili.				
	Prendersi cura del proprio corpo con scelte adeguate di comportamenti e di abitudini alimentari.				
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Saper individuare la materia nella realtà circostante.				
	Analizzare le proprietà della materia.				
	Riconoscere diversi stati in cui si presenta la materia.				
	Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati all'acqua				
	Sperimentare la trasformazione di materiale allo stato solido e liquido attraverso: frantumazione, modellazione, miscuglio ...				
	Compiere pratici esempi di alcune trasformazioni elementari di materiali.				

L'insegnante

