

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BREMBATE DI SOPRA
SCUOLA PRIMARIA

PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE
SCIENZE

CLASSI QUINTE anno scolastico

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	
1	L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.
2	Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.
3	Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.
4	Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.
5	Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
6	Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.
7	Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.
8	Esponde in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.
9	Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.

NUCLEI FONDANTI	ABILITÀ
<p>Oggetti, materiali e trasformazioni <i>Traguardi di competenza</i> 1, 2, 3, 4</p> <p>Osservare e sperimentare sul campo <i>Traguardi di competenza</i> 1, 2, 4, 8, 9</p> <p>L'uomo, i viventi e l'ambiente <i>Traguardi di competenza</i> 5, 6, 7, 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche della materia • Conoscere le caratteristiche dell'energia • Conoscere e comprendere i concetti di energia, calore e temperatura • Conoscere le caratteristiche dell'energia elettrica • Conoscere le fonti di energia • Conoscere le principali nozioni di astronomia (probabile origine e caratteristiche essenziali dei diversi corpi celesti) <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la composizione del Sistema solare • Conoscere i movimenti della Terra e la loro relazione con l'alternarsi delle fasi del giorno e delle stagioni • Conoscere le fasi lunari e le loro caratteristiche <ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli della complessità del corpo umano • Conoscere le parti essenziali della struttura cellulare • Conoscere i concetti di tessuto, organo e apparato • Conoscere alcuni apparati del corpo umano, la loro funzione e gli organi che li costituiscono

NUCLEI FONDANTI	CONTENUTI E ATTIVITÀ	1°bim	2°bim	3°bim	4°bim
Oggetti , materiali e trasformazioni	Conoscere i concetti fondamentali della materia.				
	Compiere esperienze inerenti le varie forme di energia (termica, luminosa, sonora).				
	Saper distinguere tra fonti di energia esauribili e rinnovabili.				
	Saper individuare comportamenti e forme di utilizzo consapevole delle risorse energetiche.				
	Comprendere la struttura fondamentale dell'atomo (protoni, elettroni, neutroni, ...).				
	Acquisire conoscenze basilari riguardanti l'Universo e i suoi elementi.				
Osservare e sperimentare sul campo	Conoscere le definizioni di sistema stellare e di galassia.				
	Conoscere le principali differenze tra pianeti, stelle, satelliti, comete e asteroidi.				
	Conoscere le caratteristiche fondamentali del Sole e dei pianeti del Sistema solare.				
	Conoscere le caratteristiche del pianeta Terra.				
	Identificare e descrivere i moti di rotazione e di rivoluzione della Terra e delle loro conseguenze (notte - dì; stagioni; fusi orari).				
	Conoscere le caratteristiche della Luna (suo movimento attorno alla Terra e fasi lunari).				

	Conoscere uno strumento tecnologico per osservare: il telescopio.				
L' uomo, i viventi e l'ambiente	Conoscere la funzione e della struttura della cellula.				
	Conoscere e comprendere i concetti di tessuto, organo e apparato.				
	Conoscere i principali organi e apparati del corpo umano.				
	Conoscere l'apparato locomotore.				
	Conoscere l'apparato respiratorio.				
	Conoscere l'apparato cardiocircolatorio.				
	Conoscere l'apparato digerente.				
	Conoscere l'apparato escretore.				
	Conoscere la struttura degli apparati riproduttori femminile e maschile.				
	Conoscere le varie tappe della nascita.				
	Sviluppare atteggiamenti di curiosità e di ricerca nei confronti del mondo come motivazione all'osservazione e alla scoperta.				
	Utilizzare differenti fonti di ricerca.				
	Acquisire la capacità di formulare semplici ragionamenti ipotetico-deduttivi e di cogliere il rapporto tra pensiero ed esperienza per arrivare a conclusioni appropriate.				

	Saper predisporre e utilizzare schemi e tabelle per raccogliere e tabulare dati e informazioni.				
	Descrivere in modo dettagliato dei percorsi d'indagine effettuati.				
	Organizzare ed esporre efficacemente gli argomenti di studio.				
	Acquisire corrette regole in relazione alla cura del proprio corpo con scelte adeguate di comportamento e di abitudini.				

Brembate di Sopra, settembre 2017

L'insegnante