

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BREMBATE DI SOPRA
SCUOLA PRIMARIA

PROGETTAZIONE ANNUALE
RELIGIONE CATTOLICA

CLASSI PRIME anno scolastico

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

1	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
2	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
3	Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

NUCLEI FONDANTI DELLA DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (conoscenze e abilità)
DIO E L'UOMO <i>Traguardi di sviluppo delle competenze:</i> 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo; • Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani; • Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI <i>Traguardi di sviluppo delle competenze:</i> 2	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO <i>Traguardi di sviluppo delle competenze:</i> 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare; • Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).
I VALORI ETICI E RELIGIOSI <i>Traguardi di sviluppo delle competenze:</i> 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù; • Riconoscere l'impegno della comunità umana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.

NUCLEI FONDANTI DELLA DISCIPLINA	COMPETENZE E CONTENUTI (microabilità e contenuti)	I bimestre	II bimestre	III bimestre	IV bimestre
DIO E L'UOMO	<p>1. Affinare le capacità di osservazione della realtà naturale che ci circonda, esplorarla e descriverla utilizzando le abilità fornite dai cinque sensi; sviluppare sentimenti di stupore e meraviglia di fronte alla bellezza del creato, saperle esprimere e rappresentare; saper distinguere gli elementi naturali da quelli artificiali presenti nell'ambiente; riconoscere che il mondo e la vita sono dono di fronte ai quale esprimere gratitudine; cogliere che per i cristiani questi sono segni della presenza di Dio creatore.</p>				
	<p>2. Avere una prima familiarità e analizzare in modo semplice gli episodi esemplari della vita di Gesù a partire dalla sua nascita e infanzia; confrontare la crescita di Gesù con quella di ogni altro bambino; identificare e saper descrivere alcune semplici caratteristiche della cultura e dell'ambiente giudaico al tempo di Gesù nei suoi aspetti più quotidiani e saperle confrontare con la propria; cogliere il senso di una vita nuova nella sua morte e resurrezione.</p>				
	<p>3. Cercare l'origine del significato della domenica; riconoscerne la particolarità per i cristiani; descrivere alcuni tratti della chiesa come luogo privilegiato in cui i cristiani si riuniscono per celebrare la loro fede, confrontandola con luoghi sacri di altre religioni; rilevare che con il Battesimo per i cristiani ogni uomo può far parte della famiglia della Chiesa.</p>				

<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>	<p>4. Sviluppare capacità di ascolto di un testo biblico; provare a rappresentarlo, in particolare i racconti della creazione; conoscere e descrivere alcuni testi evangelici inerenti la vita e l'insegnamento di Gesù: parabole, miracoli, passione, morte e risurrezione compiendo semplici osservazioni.</p>				
<p>LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>5. Ricercare e individuare gli elementi presenti nell'ambiente che segnano l'arrivo delle feste di Natale e di Pasqua; saper distinguere tra quelli originari e quelli commerciali; saper spiegare cosa caratterizza un "dono" e riconoscere l'importanza della gratuità a partire da quello che per i credenti è il dono più grande: Gesù; confrontarsi con gli avvenimenti della passione, morte e risurrezione di Gesù.</p>				
	<p>6. Riconoscere, saper rappresentare e descrivere i segni liturgici relativi alla liturgia domenicale e al sacramento del Battesimo, collegandoli ai rispettivi significati.</p>				
<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>7. Intuire l'importanza attribuita da Gesù ad alcuni valori, interpretando alcuni semplici momenti della sua missione; mostrare di essere minimamente consapevole della propria unicità e importanza.</p>				
	<p>8. Cogliere ed esprimere l'importanza di essere parte di un gruppo; confrontare questa esperienza con quella dei cristiani nella Chiesa e di altri credenti; partecipare positivamente al gruppo classe.</p>				