

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BREMBATE DI SOPRA**  
**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE ANNUALE**  
**RELIGIONE CATTOLICA**

***CLASSI SECONDE anno scolastico .....***

**TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

<b>1</b>	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
<b>2</b>	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
<b>3</b>	Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

<b>NUCLEI FONDANTI DELLA DISCIPLINA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (conoscenze e abilità)</b>
<b>DIO E L'UOMO</b> <i>Traguardi di sviluppo delle competenze:</i> 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo;</li> <li>• Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani;</li> <li>• Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione;</li> <li>• Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".</li> </ul>
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b> <i>Traguardi di sviluppo delle competenze:</i> 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.</li> </ul>
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b> <i>Traguardi di sviluppo delle competenze:</i> 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare;</li> <li>• Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).</li> </ul>
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b> <i>Traguardi di sviluppo delle competenze:</i> 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù;</li> <li>• Riconoscere l'impegno della comunità umana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</li> </ul>

NUCLEI FONDANTI DELLA DISCIPLINA	COMPETENZE E CONTENUTI (microabilità e contenuti)	I bimestre	II bimestre	III bimestre	IV bimestre
<b>DIO E L'UOMO</b>	1. Riconoscere che le relazioni sono alla base della vita e che ciò è centrale anche nella Bibbia; individuare in essa i tratti della relazione tra Dio e gli uomini come figli e tra gli uomini stessi come fratelli.				
	2. Intuire che per i cristiani Gesù è il dono prezioso che Dio fa al mondo e cogliere nei racconti evangelici il modo inedito con cui Gesù si atteggia di fronte alla vita e alla morte.				
	3. Dare una prima interpretazione alla risurrezione di Gesù alla luce della quale nasce la Chiesa attraverso il dono dello Spirito; saper distinguere la sostanziale differenza tra chiesa come edificio e Chiesa di persone, descrivendone le caratteristiche principali; ricercare poi nei Sacramenti l'espressione di un'appartenenza comunitaria e i segni dell'incontro tra Cristo e gli uomini.				
	4. Analizza in modo semplice, la preghiera del Padre Nostro; provare a tradurre ogni espressione della preghiera con valori di riferimento ad uno stile di vita buono e confrontarla con forme di preghiera di altre religioni, apprezzandone le differenze; valorizza ogni forma di meditazione e preghiera nell'ottica del dialogo e del rispetto.				

<p><b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b></p>	<p>5. Affronta, descrivere e collegare alcuni passi e vicende della storia evangelica dal primo Natale, ai racconti dell'infanzia di Gesù; rilevare il suo insegnamento di amore e accoglienza attraverso la lettura di alcuni parabole e miracoli; elaborare una prima interpretazione dei racconti della Pasqua in cui evidenziare un nuovo modo di vivere e morire di Gesù, che dà vita alla prima comunità cristiana.</p>				
<p><b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p>	<p>6. Ricercare nell'ambiente i segni che indicano l'avvicinarsi del Natale e della Pasqua, saperli riconoscere e darne una semplice spiegazione; saper minimamente leggere alcune opere d'arte attinenti, come espressione di religiosità.</p>				
	<p>7. Cogliere ed elaborare gli elementi essenziali della preghiera cristiana per eccellenza, il Padre Nostro; individuare i Sacramenti dell'iniziazione cristiana come costitutivi del cammino comunitario.</p>				
<p><b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b></p>	<p>8. Scoprire e individuare i valori che emergono dalla proposta di vita di Gesù; ricollegarli al fondamento unico dell'amore e cogliere che per i cristiani, sono il terreno per una vita buona.</p>				
	<p>9. Mostrare di essere consapevole del gruppo classe di cui si è parte integrante; rilevare e confrontarsi con le diversità di ognuno; mettere in atto atteggiamenti positivi che permettano di interagire con compagni e adulti in modo collaborativo.</p>				