

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BREMBATE DI SOPRA
SCUOLA PRIMARIA

PROGETTAZIONE ANNUALE
RELIGIONE CATTOLICA

CLASSI TERZE anno scolastico

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

1	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
2	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
3	Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

<p style="text-align: center;">NUCLEI TEMATICI</p>	<p style="text-align: center;">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (conoscenze e abilità)</p>
<p>DIO E L'UOMO <i>Traguardi di sviluppo delle competenze:</i> 1,2,3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo; • Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani; • Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.
<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI <i>Traguardi di sviluppo delle competenze:</i> 1,2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia; • Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli; • Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.
<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO <i>Traguardi di sviluppo delle competenze:</i> 1,2,3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e tradizione popolare; • Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, celebrare, ecc.).
<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI <i>Traguardi di sviluppo delle competenze:</i> 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.

NUCLEI FONDANTI DELLA DISCIPLINA	COMPETENZE E CONTENUTI (microabilità e contenuti)	I bimestre	II bimestre	III bimestre	IV bimestre
DIO E L'UOMO	1. Interrogarsi sull'esistenza e sull'origine del mondo, documentarsi e valutare i diversi punti di vista della scienza e delle religioni per un confronto aperto e apprezzare la vita e la natura come doni da rispettare e custodire.				
	2. Riconoscere negli eventi dell'Incarnazione e della Pasqua l'annuncio di una nuova alleanza tra Dio e l'uomo e cogliere la centralità della persona di Gesù.				
	3. Ricercare e collocare alcune figure ecclesiali delle prime comunità come esemplari per saper credere nel futuro e trovare modelli di vita possibili.				
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	4. Conoscere la struttura e la composizione letteraria del Testo Biblico e padroneggiarlo alla ricerca di brani; saper confrontare la Bibbia con altri testi religiosi.				

	<p>5. Ricercare, interpretare e analizzare i racconti biblici delle origini e di alcuni eventi importanti vissuti dal popolo d'Israele, evidenziarne il messaggio centrale e saper ricavare insegnamenti buoni per vivere una vita bella.</p>				
<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>6. Individuare e rappresentare i segni e i simboli che contraddistinguono il Natale e la Pasqua; ricercarne ed offrirne una semplice interpretazione; saper leggere opere d'arte attinenti come espressione di religiosità.</p> <p>7. Conoscere il significato del Natale e della Pasqua ebraica nei suoi riti e simboli e confrontare la Pasqua di Gesù con quella ebraica.</p>				
<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>8. Riscoprire che ogni relazione umana è frutto di un cammino di fiducia, di attenzione e di rispetto, valori che la comunità cristiana è chiamata a diffondere per realizzare insieme un mondo più giusto per tutti; saper tradurre e manifestare questi atteggiamenti all'interno del gruppo classe nei piccoli gesti quotidiani.</p>				