

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BREMBATE DI SOPRA
SCUOLA PRIMARIA

PROGETTAZIONE ANNUALE
RELIGIONE CATTOLICA

CLASSI QUARTE anno scolastico

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

1	L' alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell' ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell' esperienza personale, familiare e sociale.
2	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell' analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
3	Si confronta con l' esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

NUCLEI FONDANTI DELLA DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (conoscenze e abilità)
DIO E L' UOMO <i>Traguardi di sviluppo delle competenze:</i> 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> • Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all' uomo il Regno di Dio con parole e azioni; • Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini; • Riconoscere il valore del silenzio come “ luogo” di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI <i>Traguardi di sviluppo delle competenze:</i> 1,2	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le origini e lo sviluppo delle antiche religioni politeiste; • Confrontare la bibbia con i testi sacri delle altre religioni; • Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale; • Riflettere sul significato della Rivelazione come valore; • Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli, fino alla nascita della comunità cristiana.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO <i>Traguardi di sviluppo delle competenze:</i> 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> • Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana; • Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa; • Individuare significative espressioni d' arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI <i>Traguardi di sviluppo delle competenze:</i> 1,3	<ul style="list-style-type: none"> • Attingere informazioni sulla Religione Cristiana anche dalla vita di santi. • Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita; • Cogliere il significato del sacramento dell'Eucaristia, nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e dell'azione dello Spirito Santo.

NUCLEI FONDANTI DELLA DISCIPLINA	COMPETENZE E CONTENUTI (microabilità e contenuti)	I bimestre	II bimestre	III bimestre	IV bimestre
DIO E L' UOMO	1. Riconoscere che per i cristiani Gesù è il nuovo modello di vita che si pone vicino ad ogni uomo attraverso l'annuncio del Regno.				
	2. Scoprire come la vita delle prime comunità cristiane abbia il fondamento nell'evento Pasquale e riflettere su alcune figure che hanno testimoniato il Cristo Risorto.				
	3. Attingere dati religiosi da fonti diverse.				
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	4. Conoscere e analizzare alcuni brani biblici che raccontano la storia della salvezza fino alla testimonianza coraggiosa di Gesù e degli apostoli e la prima diffusione delle comunità cristiane.				
	5. Indagare l' ambiente, la società e la cultura ai tempi di Gesù confrontandola con la propria società, riflettendo e rilevando gli aspetti positivi e i punti critici da migliorare; conoscere i momenti fondamentali che hanno portato alla formazione e stesura dei Vangeli.				

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	6. Riscoprire che per i cristiani il Natale è la venuta del Messia atteso dal popolo ebraico nel compimento delle promesse di Dio e ricercare nella Pasqua di Gesù uno stile nuovo di affrontare la vita e la morte, nel compimento di una nuova alleanza.				
	7. Leggere alcune opere d'arte legate all'evento all'evento dell' Incarnazione, della Passione e Resurrezione di Gesù e della vita dei primi cristiani.				
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	8. Interpretare i valori che il cristianesimo propone per vivere una vita piena, nel rispetto di sé, dell'altro e della comunità intera, individuando le modalità possibili per migliorare la realtà.				

Brembate di Sopra, Ottobre 2018

La docente Bronco Tiziana