

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BREMBATE DI SOPRA**  
**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE ANNUALE**  
**RELIGIONE CATTOLICA**

***CLASSI QUINTE anno scolastico .....***

**TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

1	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
2	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
3	Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

<p style="text-align: center;"><b>NUCLEI TEMATICI</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> <b>(conoscenze e abilità)</b></p>
<p><b>DIO E L'UOMO</b> <i>Traguardi di sviluppo delle competenze:</i> 1,2,3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico.</li> <li>• Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</li> <li>• Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</li> <li>• Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</li> </ul>
<p><b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b> <i>Traguardi di sviluppo delle competenze:</i> 1,2,3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</li> <li>• Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</li> <li>• Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</li> <li>• Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di Santi e in Maria, la madre di Gesù.</li> </ul>
<p><b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b> <i>Traguardi di sviluppo delle competenze:</i> 1,2,3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</li> <li>• Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.</li> <li>• Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</li> <li>• Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</li> </ul>
<p><b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b> <i>Traguardi di sviluppo delle competenze:</i> 1,2,3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</li> <li>• Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</li> </ul>

NUCLEI FONDANTI DELLA DISCIPLINA	COMPETENZE E CONTENUTI <b>(microabilità e contenuti)</b>	I bimestre	II bimestre	III bimestre	IV bimestre
<b>DIO E L'UOMO</b>	1. Cogliere alcune delle verità di fede del Credo cattolico; operare un confronto tra la visione cristiana del "morire" e quella di altre culture riconoscendone il desiderio e la speranza di una vita oltre la morte.				
	2. Analizzare le differenze tra le diverse confessioni cristiane relativamente ai sacramenti, collocarne l'origine nel tempo e individuare in questi momenti alcune tappe preziose del cammino cristiano.				
	3. Indagare nella vita della Chiesa lungo i secoli il tentativo di portare Cristo e il suo messaggio d'amore, ad ogni uomo e rilevare la testimonianza coraggiosa di alcune figure storiche; distinguere le caratteristiche principali di alcune confessioni cristiane, ricercare il messaggio comune nell'annuncio di Gesù Cristo e documentare il loro l'impegno nel dialogo.				
	4. Interpretare nel vissuto quotidiano il pluralismo culturale e religioso; affrontare le principali caratteristiche delle grandi religioni ed operarne un confronto aperto e positivo con la religione cristiana.				
	5. Affrontare e analizzare alcuni testi biblici in particolare evangelici, riconoscerne il fondamento e individuare in essi il progetto d'Amore di Dio per l'uomo; mostrare di essere consapevole della centralità di Gesù per i cristiani.				

<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	6. Distinguere e descrivere i testi sacri di alcune tra le religioni più diffuse nell'ambiente che ci circonda e confrontarli con il testo biblico.				
	7. Utilizzare i codici di significato dell'iconografia per l'interpretazione di alcune opere d'arte e icone ortodosse.				
	8. Ricercare nella vita esemplare di Maria, di alcuni Santi e Beati i valori incarnati e le virtù, apprezzarli come possibilità di realizzazione di una vita buona vissuta per sé e per gli altri.				
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	9. Collegare tra loro i testi evangelici sinottici della nascita di Gesù; avvicinandosi al Prologo di Giovanni: ricercare i possibili significati e tradurli in atteggiamenti concreti di accoglienza, pace e fratellanza rivolti a tutti i popoli nelle diversità delle loro culture; distinguere il significato profondo del Natale cristiano dai possibili utilizzi commerciali.				
	10. Rappresentare i testi evangelici della passione, morte e resurrezione di Gesù; saper rintracciare alcuni segni della passione di Gesù nella Sindone di Torino, prendendo atto che il sacro lenzuolo interpella le coscienze di credenti e laici da due millenni invitando a riflettere sul modello di vita proposto del dono di sé.				
	11. Valutare le diverse forme di preghiera, apprezzarne l'intenzione buona, gli approcci religiosi diversi e confrontarle con l'insita importanza del silenzio.				

	12. Interpretare i significati del Natale e della Pasqua nell'arte, in particolare in alcuni dipinti, apprezzandone la bellezza e il messaggio; documentarsi circa la struttura della chiesa edificio ed il suo mutare di stile nei secoli; orientarsi nello spazio, rispettare il luogo, cogliere il valore di arredi e oggetti liturgici presenti all'interno di una chiesa.				
	13. Ricercare nella vita di alcune figure storiche la possibilità concreta di mettere in atto le proprie qualità e i propri talenti al fine di realizzare i propri sogni e aspettative nella condivisione e nella collaborazione con la comunità e i gruppi di appartenenza.				
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	14. Porsi domande circa la possibilità di vivere una vita bella, mettersi in atteggiamento di ricerca confrontandosi con i diversi sistemi valoriali proposti dalla società e con quello proposto dal cristianesimo e dalle religioni esaminate.				
	15. Riflettere sulla carismatica, umile, tenace, potente, profonda vita di Gesù e confrontarla con la propria esperienza di vita e con i modelli proposti dalla società odierna; segnalare così la necessità di promuovere il dialogo, l'unità, la fraternità e la pace con se stessi e con gli altri; mostrarsi responsabile e mette in pratica alcuni atteggiamenti di confronto e di rispetto che costituiscono condizione irrinunciabile per la convivenza civile; provare a costruire il dialogo in classe e a confrontarsi con i compagni in modo rispettoso.				