



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale di Brembate di Sopra

Via Locatelli, 10 – 24030 Brembate di Sopra (BG)

Tel: 035/623400 - C.F. 91031680167

<http://www.icbrembatesopra.edu.it> - e-mail: bgic89500b@istruzione.it

PEC: bgic89500b@pec.istruzione.it

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL CONTO CONSUNTIVO 2019

Il seguente Conto Consuntivo si riferisce al periodo 1° gennaio – 31 dicembre 2019

La presente relazione è proposta al Consiglio d'Istituto dal Dirigente Scolastico, unitamente alla relazione illustrativa e alla rendicontazione finanziaria e patrimoniale redatta dal DSGA.

La relazione al Conto Consuntivo, attraverso l'analisi della corrispondenza con il PTOF, la programmazione finanziaria iniziale e la rendicontazione delle spese sostenute, permette di esaminare la gestione finanziaria dell'Istituto, al fine di valutare l'effettiva realizzazione delle attività e dei progetti programmati.

Per la redazione del presente documento si è tenuto conto:

- dei prospetti relativi ai conti finanziari e del patrimonio, costituenti parte integrante della documentazione afferente il Conto Consuntivo in esame, nonché delle scritture contabili d'esercizio ad essi correlate;
- dell'unita relazione del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, che illustra la gestione dell'Istituzione Scolastica e ne evidenzia l'andamento contabile e gestionale per l'esercizio finanziario 2019.

Le risorse disponibili sono state indirizzate sui seguenti obiettivi, individuati come prioritari:

- ✓ Finanziamento dell'attività didattica ordinaria: attuazione delle attività didattiche programmate dalle classi di scuola primaria e dalle classi di scuola secondaria di primo grado, al fine di raggiungere i traguardi educativi e formativi previsti dalla progettazione d'Istituto.
- ✓ Ampliamento dell'Offerta Formativa, per rafforzare la qualità dei processi di insegnamento/apprendimento sulla base delle finalità e dei traguardi enunciati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, con attività progettuali diversificate e qualificate, anche di natura laboratoriale, sinteticamente illustrate nelle tabelle sottostanti.

Scuola primaria / classi	Progetto
Classi prime a.s. 2019/2020	<p>PROGETTO PSICOMOTRICITÀ</p> <p>Il progetto, realizzato con il contributo di un esperto esterno psicomotricista, ha consentito di potenziare negli allievi le capacità di ascolto, attenzione e concentrazione e di migliorare le capacità di interazione e collaborazione fra pari. I bambini sono stati coinvolti in attività ludiche e psicomotorie: giochi motori individuali e di coppia, in piccoli e grandi gruppi, giochi di ruolo, gioco simbolico, letture di storie.</p>
Classi quinte a.s. 2018/2019	<p>PROGETTO MADRELINGUA INGLESE</p> <p>Il progetto ha consentito agli allievi di acquisire consapevolezza delle proprie capacità comunicative in lingua inglese, attraverso l'interazione con un esperto esterno madrelingua; l'esperienza proposta ha accresciuto la motivazione all'apprendimento dell'inglese e la conoscenza di aspetti legati alla cultura anglosassone.</p>
Classi quinte a.s. 2018/2019	<p>PROGETTO TEATRALE E MUSICALE</p> <p>La realizzazione di questo progetto ha coinvolto esperti esterni con competenze in ambito teatrale. Durante il percorso si sono esplorati i potenziali della voce nei suoi elementi basilari: tono, timbro, volume e ritmo. La proposta di esercizi sulla voce e sull'apparato fonatorio ha portato gli alunni ad un uso maggiormente consapevole sia della voce sia del respiro, per arrivare a sperimentare le competenze acquisite nella lettura di poesie, racconti e drammaturgie teatrali.</p>
Tutte le classi a.s. 2018/2019 – a.s. 2019/2020	<p>PROGETTO BASKET: il progetto comporta l'intervento di esperti della locale Polisportiva, per quattro volte in ogni classe coinvolta, per consentire agli allievi della scuola primaria di conoscere le principali regole della pallacanestro.</p> <p>PROGETTO NUOTO: si realizzano n. 10 lezioni di nuoto per ogni classe della scuola primaria c/o la piscina di Brembate di Sopra. Il percorso di acquaticità consente agli alunni di consolidare adeguati schemi motori e di coordinamento, anche in rapporto all'ambiente scolastico.</p>

Scuola secondaria / classi	Progetto
Classi prime a.s. 2018/2019 Classi seconde a.s. 2019/2020	PROGETTO MUSICALE "A SCUOLA DI BANDA" Il progetto valorizza le capacità espressive degli alunni, avvicinandoli a strumenti musicali a fiato complessi, alla chitarra classica e alle percussioni. Sono intervenuti esperti dell'Associazione Musicale locale, permettendo un importante raccordo con il territorio e la prosecuzione dello studio individuale per i ragazzi interessati.
Tutte le classi a.s. 2018/2019	PROGETTO TRINITY Il progetto ha consentito la preparazione degli studenti coinvolti all'esame Trinity per il conseguimento della certificazione internazionale. Gli allievi sono stati divisi in due gruppi, a seconda della certificazione da conseguire (quarto / quinto livello). La preparazione è stata curata dai docenti di L2 dell'Istituto.
Tutte le classi a.s. 2018/2019	PROGETTO MADRELINGUA INGLESE Il progetto ha consentito agli allievi di acquisire consapevolezza delle proprie capacità comunicative in lingua inglese, attraverso l'interazione con un esperto esterno madrelingua; l'esperienza proposta ha accresciuto la motivazione all'apprendimento dello inglese e la conoscenza di aspetti legati alla cultura anglosassone.
	<ul style="list-style-type: none"> • Progetti di miglioramento dell'attività motoria (Centro Sportivo Studentesco); • progetti educativi (promozione alla lettura; educazione alla legalità; educazione al rispetto di sé, degli altri e delle cose, anche per prevenire atti di bullismo e di cyber -bullismo).

- ✓ Attuazione di alcuni progetti di ampliamento delle dotazioni tecnologiche e/o di formazione del personale.

- ✓ Stipula di contratti di assistenza e consulenza con esperti informatici per consentire piena ed efficace funzionalità dei laboratori dei singoli plessi e delle postazioni informatiche localizzate negli uffici di segreteria e di direzione.
- ✓ Attenzione alle situazioni di disagio e di svantaggio, per favorire il più possibile l'inclusione all'interno della comunità scolastica:

Scuola primaria	Scuola secondaria
<p>COORDINAMENTO DIDATTICO – tutte le classi – a.s. 2018/2019 – a.s. 2019/2020</p> <p>La realizzazione del progetto richiede l'intervento dell'esperto esterno per il coordinamento ed il supporto ai docenti della scuola primaria nella progettazione dell'attività educativa e formativa, principalmente in presenza di allievi in situazioni particolarmente delicate, tali da richiedere strategie di accompagnamento personalizzate per l'inserimento positivo nel gruppo classe e per l'acquisizione di adeguate modalità relazionali.</p>	<p>PROGETTO "DIVENTIAMO FUORICLASSE" – tutte le classi - a.s. 2018/2019 – a.s. 2019/2020</p> <p>Il progetto si realizza con l'intervento di un esperto esterno. Si tratta di accompagnare i ragazzi con difficoltà nell'apprendimento e/o nel rispetto delle regole del contesto scolastico all'acquisizione di abilità e all'assunzione di responsabilità sociali; attraverso attività laboratoriali, espressive, di recupero e supporto, si favoriscono il riconoscimento dei bisogni propri e altrui, la motivazione ad apprendere, l'impegno costante nelle attività, la partecipazione attiva e interessata. Si realizzano sia attività individuali o di piccolo gruppo sia progetti educativi destinati all'intero gruppo classe (per es. percorsi educativi sull'affettività nelle classi seconde). L'accompagnamento dei ragazzi alla scoperta di se stessi, delle doti e delle peculiarità di ciascuno, favorisce l'orientamento e la successiva scelta dei percorsi di formazione del secondo ciclo d'istruzione.</p>
<p>DIAMOCI UNA MANO – classi prime e seconde – a.s.2018/2019 DIVERSI E SPECIALI – classi prime e seconde – a.s. 2019/2020</p> <p>Il progetto richiede l'intervento di un esperto a supporto degli allievi delle classi prime e seconde della scuola primaria, per favorire l'accoglienza e l'inclusione di tutti gli alunni, attraverso percorsi comuni e/o individualizzati, che fanno coesistere socializzazione e apprendimento. Si relizzano attività con gli interi gruppi classe,</p>	<p>SPORTELLO D'ASCOLTO – tutte le classi – a.s. 2018/2019 – a.s. 2019/2020</p> <p>Il progetto si realizza con l'intervento di un esperto esterno con specifiche competenze di tipo psicologico, per offrire ai ragazzi della scuola secondaria un'opportunità di riflessione sulle varie problematiche legate alla delicata fase di crescita personale, attraverso uno spazio qualificante di ascolto e di sviluppo di una relazione d'aiuto. L'obiettivo è quello di far diventare lo sportello d'ascolto un punto</p>

<p>mirate alla creazione di un clima sereno, in cui ciascuno si sente accolto, valorizzato nella propria unicità e specificità; è prevista l'attuazione di diverse strategie per consentire ai singoli alunni di raggiungere i traguardi ritenuti indispensabili per tutti, mediante la definizione di tempi e modalità in sintonia con le capacità di ciascuno.</p>	<p>di riferimento e uno spazio che offra accoglienza, occupandosi non solo del disagio, ma anche dell'incremento delle risorse e delle competenze personali dei ragazzi, aiutandoli ad attenuare la resistenza rispetto alla richiesta di aiuto</p>
	<p>PROGETTO PET-THERAPY – tutte le classi a.s. 2018-2019</p> <p>Il progetto si è realizzato con l'intervento di un'educatrice cinofila e di due cani Golden Retriever regolarmente iscritti all'anagrafe canina; destinato agli allievi della scuola secondaria con disabilità grave, il percorso ha consentito il coinvolgimento diretto dei ragazzi e ha permesso la creazione di una relazione di affetto con l'animale e l'emergere di sentimenti di autoefficacia, con conseguente diminuzione degli stati di paura e di ansia.</p>

- ✓ Si sono organizzate serate per le famiglie e la cittadinanza nell'ambito del percorso di formazione e prevenzione per dire no al Cyber Bullismo

- ✓ Prosecuzione dell'azione di adeguamento alle norme di sicurezza e tutela dei dati e della salute dei lavoratori e degli alunni e realizzazione degli interventi finalizzati all'applicazione del Decreto Legislativo 81/2008 in materia di sicurezza nelle scuole e del GDPR 679/2016, mediante:
 - Incarico di RSPP ad esperto esterno, individuato in accordo di rete (a partire dall'anno scolastico 2018/2019) con gli Istituti Comprensivi di Bagnatica, Gorlago, Villa di Serio, "E Donadoni" di Sarnico e con l'Istituto di Istruzione Superiore "E. Amaldi" di Alzano Lombardo;
 - Nomina del medico competente;
 - Formazione delle figure sensibili previste per ciascun plesso;
 - Aggiornamento del documento di valutazione dei rischi;
 - Approvvigionamento periodico dei materiali sanitari necessari per il Primo Soccorso.
 - Nomina DPO (Data Protection Officer).

- ✓ Si è continuato proficuamente lo sviluppo del Progetto di Consulenza Psicopedagogica rivolto sia alla Scuola Primaria sia alla Scuola Secondaria, in collaborazione con l'Azienda Isola Bergamasca.

Tutto il progetto è costruito con la consulenza di una psicopedagogista che coordina gli incontri con i genitori, con gli insegnanti, con la NPI di riferimento e con i Servizi Sociali competenti.

- ✓ Si è proceduto alla realizzazione di due moduli rispettivamente di 60 e di 30 ore all'interno del Progetto Pon F.S.E. "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale".

Il progetto, articolato nei Moduli "Coltiviamo la diversità" – "Coltiviamo la scuola" ha contribuito all'arricchimento dell'Offerta formativa e alla promozione del successo formativo, mediante interventi per lo sviluppo e la maturazione delle competenze di cittadinanza globale.

In particolare, nel modulo "Coltiviamo la diversità", gli alunni hanno imparato a coordinarsi nel lavoro di gruppo prendendo decisioni condivise e suddividendosi gli incarichi.

Gli studenti hanno avuto la possibilità di vivere attività insieme ad altri compagni, in un ambiente educativo di scambio e ascolto reciproco, nel tempo extrascolastico.

Attraverso il modulo "Coltiviamo la scuola" gli alunni hanno acquisito competenze legate al calcolo e alla misurazione attraverso l'operatività (compiti autentici), hanno sviluppato abilità manuali e imparato a prendersi cura di un bene comune come il parco della scuola.

Grazie ai finanziamenti che la scuola ha ottenuto (fondi europei, risorse statali, risorse nell'ambito del Piano di Diritto allo Studio e risorse provenienti da privati - contributi dei genitori per la realizzazione di specifiche iniziative quali i progetti con ricaduta sulle diverse fasce di classi, il corso di nuoto e le visite didattiche) il Dirigente Scolastico, nel rispetto delle delibere di competenza degli Organi Collegiali, ha potuto effettuare le scelte necessarie per rispondere adeguatamente alle esigenze educative e didattiche degli alunni, delle famiglie e del personale della scuola. In corso di esercizio si sono verificati maggiori e/o minori accertamenti rispetto alla previsione e per questo sono state adottate, di volta in volta, le opportune variazioni al Programma annuale, con delibere del Consiglio di Istituto.

L'offerta formativa, che ha complessivamente bene interpretato le esigenze degli utenti e del territorio, è stata portata avanti con responsabilità e professionalità dal Collegio Docenti; la valutazione dei progetti, effettuata dai docenti referenti, è risultata soddisfacente in riferimento agli obiettivi conseguiti, alle metodologie utilizzate e alle risorse umane e strumentali impiegate.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Cristina Locatelli