



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale di Brembate di Sopra

Via Locatelli,10 – 24030 Brembate di Sopra (BG)

Tel: 035/623400 - C.F. 91031680167

<http://www.icbrembatesopra.edu.it> - e-mail: bgic89500b@istruzione.it

PEC: bgic89500b@pec.istruzione.it

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL CONTO CONSUNTIVO 2020

Il seguente Conto Consuntivo si riferisce al periodo 1 gennaio – 31 dicembre 2020

La presente relazione è proposta al Consiglio d'Istituto dal Dirigente Scolastico, unitamente alla relazione illustrativa e alla rendicontazione finanziaria e patrimoniale redatta dal DSGA.

La relazione al Conto Consuntivo, attraverso l'analisi della corrispondenza con il PTOF, la programmazione finanziaria iniziale e la rendicontazione delle spese sostenute, permette di esaminare la gestione finanziaria dell'Istituto, al fine di valutare l'effettiva realizzazione delle attività e dei progetti programmati. Per l'anno 2020 occorre sottolineare l'avvenuta sospensione, a causa dell'emergenza sanitaria, di numerosi progetti previsti per la seconda parte dell'anno scolastico 2019 – 2020.

Per la redazione del presente documento si è tenuto conto:

- dei prospetti relativi ai conti finanziari e del patrimonio, costituenti parte integrante della documentazione afferente il Conto Consuntivo in esame, nonché delle scritture contabili d'esercizio ad essi correlate;
- dell'unita relazione del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, che illustra la gestione dell'Istituzione Scolastica e ne evidenzia l'andamento contabile e gestionale per l'esercizio finanziario 2020.

Le risorse disponibili sono state indirizzate sui seguenti obiettivi, individuati come prioritari:

- ✓ Finanziamento dell'attività didattica ordinaria: attuazione delle attività didattiche programmate dalle classi di scuola primaria e dalle classi di scuola secondaria di primo grado, al fine di raggiungere i traguardi educativi e formativi previsti dalla progettazione d'Istituto, considerati anche i periodi di didattica a distanza determinati dalla pandemia ancora in atto.

- ✓ Ampliamento dell'Offerta Formativa, per rafforzare la qualità dei processi di insegnamento/apprendimento sulla base delle finalità e dei traguardi enunciati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

In particolare, si sono realizzate le seguenti attività:

Scuola primaria / classi	Progetto
Classi quarte e quinte - a.s. 2019/2020 Classi prime, seconde e terze - a.s. 2020/2021	<p>PROGETTO BASKET: il progetto comporta l'intervento di esperti della locale Polisportiva, per quattro volte in ogni classe coinvolta, per consentire agli allievi della scuola primaria di conoscere le principali regole della pallacanestro.</p> <p>Il progetto è stato sospeso nel mese di febbraio 2020; riattivato all'inizio dell'anno scolastico 2020/2021 è stato nuovamente sospeso nel mese di novembre 2020 a causa delle limitazioni nell'uso delle palestre e nella pratica di attività sportive.</p>
Classi quarte – a.s. 2019/2020	<p>LABORATORIO DI EDUCAZIONE SOCIO – AFFETTIVA E PSICO – ESPRESSIVA</p> <p>Con l'intervento di un esperto esterno si sono realizzati incontri di gioco psico-espressivo, centrati sulle emozioni di base e sulla successiva esplorazione ed espressione individuale e collettiva delle stesse. Si è così offerta un'occasione di lavoro che ha consentito ai bambini la conquista personale della relazione con l'altro, nell'incontro, nell'invenzione e nella mimesi.</p>
Scuola secondaria / classi	Progetto
Tutte le classi a.s. 2019/2020	<p>PROGETTO MADRELINGUA INGLESE</p> <p>Il progetto ha consentito agli allievi di acquisire consapevolezza delle proprie capacità comunicative in lingua inglese, attraverso l'interazione con un esperto esterno madrelingua; l'esperienza proposta ha accresciuto la motivazione all'apprendimento dello inglese e la conoscenza di aspetti legati alla cultura anglosassone.</p>

	<p>Il progetto è stato realizzato fino al mese di febbraio 2020, momento della sospensione delle attività didattiche in presenza.</p>
<p>Tutte le classi - a.s. 2019/2020</p>	<p>Progetti educativi (promozione alla lettura; educazione alla legalità; educazione al rispetto di sé, degli altri e delle cose, anche per prevenire atti di bullismo e di cyber -bullismo).</p>
<p>Classi seconde e terze – a.s. 2019/2020</p>	<p>Spettacolo teatrale “Gino Bartali, eroe silenzioso” In occasione della giornata della memoria i ragazzi hanno conosciuto la storia personale del campione sportivo Gino Bartali, rappresentata al teatro della locale RSA da una compagnia teatrale della città.</p>

- ✓ Si è data attuazione a progetti di ampliamento delle dotazioni tecnologiche e di formazione del personale, considerata la necessità di fornire agli studenti meno abbienti la strumentazione necessaria per seguire le attività a distanza (notebook, router...) e di fornire con urgenza a tutti i docenti le conoscenze necessarie all'attivazione della didattica con classi virtuali.
- ✓ Sono stati stipulati contratti di assistenza e consulenza con esperti informatici, per consentire piena ed efficace funzionalità delle strumentazioni informatiche dei singoli plessi e delle postazioni localizzate negli uffici di segreteria e di direzione.
- ✓ Particolare attenzione si è data, soprattutto all'inizio dell'anno scolastico in corso, alle situazioni di disagio, attivando subito lo sportello d'ascolto per i ragazzi della scuola secondaria e la figura della psicopedagoga per i docenti e per gli alunni della scuola primaria:

Scuola primaria	Scuola secondaria
<p>COORDINAMENTO DIDATTICO – tutte le classi – a.s. 2019/2020 – a.s. 2020/2021</p> <p>La realizzazione del progetto richiede l'intervento dell'esperto esterno per il coordinamento ed il supporto ai docenti della scuola primaria nella progettazione dell'attività educativa e formativa, principalmente in presenza di allievi in situazioni particolarmente delicate, tali da richiedere strategie di accompagnamento personalizzate per l'inserimento positivo nel gruppo classe e per l'acquisizione di adeguate modalità relazionali.</p>	<p>PROGETTO "DIVENTIAMO FUORICLASSE" – tutte le classi - a.s. 2019/2020</p> <p>Il progetto, realizzato anche a distanza, ha visto l'intervento di un esperto esterno. Si è trattato di accompagnare i ragazzi con difficoltà al rispetto delle regole del contesto scolastico, all'acquisizione di abilità e all'assunzione di responsabilità sociali; attraverso attività espressive, di recupero e supporto, si è favorito il riconoscimento degli stati d'animo propri e altrui, si sono supportati la motivazione ad apprendere e l'impegno costante nelle attività, anche nel primo periodo di emergenza sanitaria.</p>

DIVERSI E SPECIALI – classi prime e seconde – a.s.
2019/2020 – a.s. 2020/2021

Il progetto richiede l'intervento di un esperto a supporto degli allievi delle classi prime e seconde della scuola primaria, per favorire l'accoglienza e l'inclusione di tutti gli alunni, attraverso percorsi comuni e/o individualizzati, che fanno coesistere socializzazione e apprendimento. Si realizzano attività con gli interi gruppi classe, mirate alla creazione di un clima sereno, in cui ciascuno si senta accolto, valorizzato nella propria unicità e specificità; è prevista l'attuazione di diverse strategie per consentire ai singoli alunni di raggiungere i traguardi ritenuti indispensabili per tutti, mediante la definizione di tempi e modalità in sintonia con le capacità di ciascuno.

SPORTELLO D'ASCOLTO – tutte le classi – a.s.
2019/2020 – a.s. 2020/2021

Il progetto si realizza con l'intervento di un esperto esterno con specifiche competenze di tipo psicologico, per offrire ai ragazzi della scuola secondaria un'opportunità di riflessione sulle varie problematiche legate alla delicata fase di crescita personale, attraverso uno spazio qualificante di ascolto e di sviluppo di una relazione d'aiuto. L'obiettivo è quello di far diventare lo sportello d'ascolto un punto di riferimento e uno spazio che offra accoglienza, occupandosi non solo del disagio, ma anche dell'incremento delle risorse e delle competenze personali dei ragazzi, aiutandoli ad attenuare la resistenza rispetto alla richiesta di aiuto, specialmente in un periodo d'emergenza come quello in corso.

- ✓ Si sono organizzate, nella prima parte dell'anno 2020, serate per le famiglie e la cittadinanza nell'ambito del percorso di formazione e prevenzione per dire no al Cyber Bullismo.
- ✓ Si è garantita la prosecuzione dell'azione di adeguamento alle norme di sicurezza e tutela dei dati e alle norme relative alla salute dei lavoratori e degli alunni, mediante la realizzazione degli interventi finalizzati all'applicazione del Decreto Legislativo 81/2008 e del GDPR 679/2016. In particolare:
 - Si è attribuito l'incarico di RSPP ad esperto esterno, individuato in accordo di rete (a partire dall'anno scolastico 2018/2019) con gli Istituti Comprensivi di Bagnatica, Gorlago, Villa di Serio, "E Donadoni" di Sarnico, Zanica, Ranica e con l'Istituto di Istruzione Superiore "E. Amaldi" di Alzano Lombardo;
 - Si è provveduto alla nomina del medico competente, anche per la sorveglianza sanitaria straordinaria determinata dalla diffusione di CoVid-19;
 - È stata garantita la formazione delle figure sensibili previste per ciascun plesso;
 - È stato aggiornato il documento di valutazione dei rischi, in particolare nella parte relativa al rischio biologico, ed è stato stilato il Protocollo AntiCovid-19;
 - Si è garantito l'approvvigionamento periodico dei materiali sanitari necessari per il Primo Soccorso e dei materiali necessari per l'igienizzazione approfondita degli ambienti;
 - È stato nominato il DPO (Data Protection Officer).

- ✓ Si è continuato proficuamente il Progetto di Consulenza Psicopedagogica rivolto sia alla Scuola Primaria sia alla Scuola Secondaria, in collaborazione con l’Azienda Isola Bergamasca. Tutto il progetto è realizzato con la consulenza di una psicopedagogista che coordina gli incontri con i genitori, con gli insegnanti, con la NPI di riferimento e con i Servizi Sociali competenti.

- ✓ Si è proceduto alla realizzazione di del Progetto Pon F.E.S.R. "Smart – class", che ha consentito di acquistare strumentazione tecnologica da dare in comodato d’uso agli alunni sia di scuola primaria sia di scuola secondaria.

Grazie ai finanziamenti che la scuola ha ottenuto (fondi europei, risorse statali, risorse nell'ambito del Piano di Diritto allo Studio e risorse provenienti da privati - contributi dei genitori per la realizzazione di specifiche iniziative quali i progetti con ricaduta sulle diverse fasce di classi...) il Dirigente Scolastico, nel rispetto delle delibere di competenza degli Organi Collegiali, ha potuto effettuare le scelte necessarie per rispondere alle esigenze educative e didattiche degli alunni, delle famiglie e del personale della scuola. In corso di esercizio si sono verificati maggiori e/o minori accertamenti rispetto alla previsione e per questo sono state adottate, di volta in volta, le opportune variazioni al Programma annuale, con delibere del Consiglio di Istituto. L'offerta formativa, che ha complessivamente bene interpretato le esigenze degli utenti e del territorio, è stata portata avanti con responsabilità e professionalità dal Collegio Docenti; la valutazione dei progetti, effettuata dai docenti referenti, è risultata soddisfacente in riferimento agli obiettivi conseguiti, alle metodologie utilizzate e alle risorse umane e strumentali impiegate.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Cristina Locatelli