



**Ministero dell'Istruzione**

Istituto Comprensivo Statale di Brembate di Sopra

Via Locatelli,10 – 24030 Brembate di Sopra (BG)

Tel: 035/623400 - C.F. 91031680167

<http://www.icbrembatesopra.edu.it> - e-mail: [bgic89500b@istruzione.it](mailto:bgic89500b@istruzione.it)

PEC: [bgic89500b@pec.istruzione.it](mailto:bgic89500b@pec.istruzione.it)

**RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO  
AL CONTO CONSUNTIVO 2021**

Il seguente Conto Consuntivo si riferisce al periodo 01 gennaio – 31 dicembre 2021

La presente relazione è proposta al Consiglio d'Istituto dal Dirigente Scolastico, unitamente alla relazione illustrativa e alla rendicontazione finanziaria e patrimoniale redatta dal DSGA.

La relazione al Conto Consuntivo, attraverso l'analisi della corrispondenza con il PTOF, la programmazione finanziaria iniziale e la rendicontazione delle spese sostenute, permette di esaminare la gestione finanziaria dell'Istituto, al fine di valutare l'effettiva realizzazione delle attività e dei progetti programmati.

Per la redazione del presente documento si è tenuto conto:

- dei prospetti relativi ai conti finanziari e del patrimonio, costituenti parte integrante della documentazione afferente il Conto Consuntivo in esame, nonché delle scritture contabili d'esercizio ad essi correlate;
- dell'unita relazione del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, che illustra la gestione dell'Istituzione Scolastica e ne evidenzia l'andamento contabile e gestionale per l'esercizio finanziario 2021.

Le risorse disponibili sono state indirizzate sui seguenti obiettivi, individuati come prioritari:

- ✓ Finanziamento dell'attività didattica ordinaria: attuazione delle attività didattiche programmate dalle classi di scuola primaria e dalle classi di scuola secondaria di primo grado, al fine di raggiungere i traguardi educativi e formativi previsti dalla progettazione d'Istituto, considerati anche i periodi di didattica a distanza determinati dalla pandemia ancora in atto.
- ✓ Ampliamento dell'Offerta Formativa, per rafforzare la qualità dei processi di insegnamento/apprendimento sulla base delle finalità e dei traguardi enunciati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

In particolare, si sono realizzate le seguenti attività:

Scuola primaria / classi	Progetto
Classi quarte e quinte - a.s. 2021/2022	PROGETTO BASKET: il progetto ha comportato l'intervento di esperti della locale Polisportiva, per quattro volte in ogni classe coinvolta, per consentire alle alunne e agli alunni della scuola primaria di conoscere le principali regole della pallacanestro.
Classi quinte – a.s. 2021/2022	<p>LABORATORIO DI LETTURA ESPRESSIVA</p> <p>L'attore professionista ha accompagnato i ragazzi e gli insegnanti nella creazione di una rappresentazione con lettura animata, a conclusione di un percorso in cui le alunne e gli alunni hanno sperimentato gli strumenti del "vero attore", in particolare la voce e il corpo (intonazione ed espressività nella lettura; uso e controllo della mimica facciale e dei gesti per esprimere emozioni).</p> <p>In particolare, l'Odissea è stata narrata e animata da ciascuna classe, mettendo in campo tecniche, suggerimenti e consigli proposti dall'attore e poi sperimentati e acquisiti dai diversi gruppi coinvolti.</p>
Scuola secondaria / classi	Progetto
Tutte le classi a.s. 2020/2021	<p>PROGETTO MADRELINGUA INGLESE</p> <p>Il progetto ha consentito agli allievi di acquisire consapevolezza delle proprie capacità comunicative in lingua inglese, attraverso l'interazione con un esperto esterno madrelingua; l'esperienza proposta ha accresciuto la motivazione all'apprendimento della lingua inglese e la conoscenza di aspetti legati alla cultura anglosassone.</p>

<p>Tutte le classi a.s 2020/2021: secondo quadrimestre a.s 2021/2022: primo quadrimestre</p>	<p>PROGETTO DI SUPPORTO E RECUPERO</p> <p>Il progetto consente di offrire agli alunni che vivono una situazione di svantaggio concrete possibilità: 1 per colmare il divario venutosi a creare, anche a causa dei periodi di didattica a distanza, tra le loro conoscenze e le loro abilità e quelle che invece dovrebbero possedere in relazione alle precise fasi di lavoro che si stanno realizzando nella classe; 2 per affrontare con serenità e fiducia nelle proprie possibilità il percorso didattico anche in relazione all'orientamento e quindi alle scelte future.</p>
<p>Classi seconde Scuola Secondaria a.s 2021/2022</p>	<p>PROGETTO "A SCUOLA DI MUSICA"</p> <p>Il Progetto ha l'obiettivo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• valorizzare le capacità espressive non verbali;</li> <li>• avvicinare gli alunni a strumenti musicali complessi e approfondirne lo studio;</li> <li>• collaborare con Associazioni musicali del territorio.</li> </ul>
<p>Classi terze a.s 2021/2022</p>	<p>PROGETTO TEATRALE "Fuoriclasse" – Recupero della socialità</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscersi e farsi conoscere raccontandosi;</li> <li>• sviluppare l'immaginazione, la fantasia e la creatività;</li> <li>• inventare storie dando libero sfogo ai propri desideri e alle proprie necessità;</li> <li>• scoprire il metodo della narrazione acquisendone le regole di base.</li> </ul>

- ✓ Sono stati stipulati contratti di assistenza e consulenza con esperti informatici, per consentire piena ed efficace funzionalità delle strumentazioni tecnologiche dei singoli plessi e delle postazioni localizzate negli uffici di segreteria e di direzione.
- ✓ Particolare attenzione si è data - sia nell'a.s. 2020/2021 sia nell'anno scolastico in corso - alle situazioni di disagio, attivando subito lo sportello d'ascolto per i ragazzi della scuola secondaria e per il personale della scuola e la figura della psicopedagoga per i docenti e per gli alunni della scuola primaria:

Scuola primaria	
<p>COORDINAMENTO DIDATTICO – tutte le classi – a.s. 2020/2021 e 2021/2022</p> <p>La realizzazione del progetto richiede l'intervento dell'esperto esterno per il coordinamento ed il supporto ai docenti della scuola primaria nella progettazione dell'attività educativa e formativa, principalmente in presenza di allievi in situazioni particolarmente delicate, tali da richiedere strategie di accompagnamento personalizzate per l'inserimento positivo nel gruppo classe e per l'acquisizione di adeguate modalità relazionali.</p>	
<p>DIVERSI E SPECIALI – classi prime e seconde –a.s. 2020/2021</p> <p>Il progetto ha richiesto l'intervento di un esperto a supporto degli allievi delle classi prime e seconde della scuola primaria, per favorire l'accoglienza e l'inclusione di tutti gli alunni, attraverso percorsi comuni e/o individualizzati che facessero coesistere socializzazione e apprendimento. Si sono realizzate attività con gli interi gruppi classe, mirate alla creazione di un clima sereno, in cui ciascuno/a si senta accolto/a, valorizzato/a nella propria unicità e specificità; si sono attuate diverse strategie per consentire ai singoli alunni di raggiungere i traguardi ritenuti indispensabili per tutti, mediante la definizione di tempi e modalità in sintonia con le capacità di ciascuno.</p>	<p>SPORTELLO D'ASCOLTO – tutte le classi – a.s. 2020/2021 e a.s 2021/2022</p> <p>Il progetto si realizza con l'intervento di un esperto esterno con specifiche competenze di tipo psicologico, per offrire ai ragazzi della scuola secondaria un'opportunità di riflessione sulle varie problematiche legate alla delicata fase di crescita personale, attraverso uno spazio qualificante di ascolto e di sviluppo di una relazione d'aiuto. L'obiettivo è quello di far diventare lo sportello d'ascolto un punto di riferimento e uno spazio che offra accoglienza, occupandosi non solo del disagio, ma anche dell'incremento delle risorse e delle competenze personali dei ragazzi, aiutandoli ad attenuare la resistenza rispetto alla richiesta di aiuto, specialmente in un periodo d'emergenza come quello ancora in corso. Dall'anno scolastico in corso lo sportello d'ascolto è aperto anche a tutto il personale dell'Istituto.</p>

- ✓ Si è garantita la prosecuzione dell'azione di adeguamento alle norme di sicurezza e tutela dei dati e alle norme relative alla salute dei lavoratori e degli alunni, mediante la realizzazione degli interventi finalizzati all'applicazione del Decreto Legislativo 81/2008 e del GDPR 679/2016.

In particolare:

- si è attribuito l'incarico di RSPP ad esperto esterno, individuato in accordo di rete (a partire dall'anno scolastico 2018/2019) con gli Istituti Comprensivi di Azzano San Paolo, Bagnatica, Gorlago, Ranica, Sarnico, Tavernola Bergamasca, Villa di Serio, Zanica e con l'Istituto di Istruzione Superiore "E. Amaldi" di Alzano Lombardo;
  - si è provveduto alla nomina del medico competente, anche per la sorveglianza sanitaria straordinaria determinata dalla diffusione di CoVid-19;
  - è stata garantita la formazione delle figure sensibili (antincendio, primo soccorso) previste per ciascun plesso;
  - è stato aggiornato il documento di valutazione dei rischi, in particolare nella parte relativa al rischio biologico, ed è stato stilato il Protocollo AntiCovid-19;
  - si è garantito l'approvvigionamento periodico dei materiali sanitari necessari per il Primo Soccorso e dei materiali necessari per l'igienizzazione approfondita degli ambienti;
  - è stato nominato il DPO (Data Protection Officer).
- ✓ Si è continuato proficuamente il Progetto di Consulenza Psicopedagogica rivolto sia alla Scuola Primaria sia alla Scuola Secondaria, in collaborazione con l'Azienda Isola Bergamasca.

L'Istituto ha presentato la propria candidatura al Progetto "Pon Digital Board" e al Bando Stem, ottenendo finanziamenti per la digitalizzazione della didattica e della segreteria e per la realizzazione di un laboratorio dedicato all'ambito scientifico e tecnologico.

Grazie ai finanziamenti che la scuola ha ottenuto (fondi europei, risorse statali, risorse nell'ambito del Piano di Diritto allo Studio e risorse provenienti da privati) il Dirigente Scolastico, nel rispetto delle delibere di competenza degli Organi Collegiali, ha potuto effettuare le scelte necessarie per rispondere alle esigenze educative e didattiche degli alunni, delle famiglie e del personale della scuola.

In corso di esercizio si sono verificati maggiori e/o minori accertamenti rispetto alla previsione e per questo sono state adottate, di volta in volta, le opportune variazioni al Programma annuale, con delibere del Consiglio di Istituto.

L'offerta formativa, che ha complessivamente bene interpretato le esigenze degli utenti e del

territorio, è stata portata avanti con responsabilità e professionalità dal Collegio Docenti; la valutazione dei progetti, effettuata dai docenti referenti, è risultata soddisfacente in riferimento agli obiettivi conseguiti, alle metodologie utilizzate e alle risorse umane e strumentali impiegate.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Cristina Locatelli